

2019 ANNUAL REPORT

รายงานประจำปี 2562
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา
ภาคกลางตอนบน

คำนำ

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปัจจุบันคือ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อให้เป็นเครือข่ายกลางเชื่อมโยงระหว่าง สป.อว. และสถาบันอุดมศึกษาในกำกับ สนับสนุนการดำเนินการกิจอุดมศึกษาของประเทศในด้านส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐกิจเอกชน และชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการส่งเสริมให้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางในการผลักดันเชิงนโยบายเพื่อแก้ปัญหาของประเทศและเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษาของประเทศ

รายงานประจำปีฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและสะท้อนภาพผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 ตามนโยบายดังกล่าว โดยมีรายละเอียดของเนื้อหาประกอบด้วยความเป็นมา โครงสร้าง การบริหารจัดการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผน/ยุทธศาสตร์ และผลการดำเนินงานของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ซึ่งประกอบด้วยผลการดำเนินงานของแม่ข่ายเครือข่ายฯ และเครือข่ายเชิงประเด็น 10 เครือข่าย ในพื้นที่ภาคกลางตอนบน รวมทั้งรายชื่อคณะกรรมการ และรายละเอียดโครงการต่างๆในภาคผนวก เพื่อใช้อ้างอิงและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนบน สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน และผู้สนใจในการทำงานแบบเครือข่ายแห่งความร่วมมือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปมทองมาลากุล ณ อยุธยา)

รองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลงานเครือข่ายฯ



ศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต เอื้ออาภรณ์

อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารจากประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน เป็นเครือข่ายใหญ่ประกอบด้วยสถาบันอุดมศึกษาถึง 46 แห่ง ทำงานร่วมกันภายใต้เครือข่ายเชิงประเด็นถึง 10 เครือข่าย ในการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา ส่งเสริมพัฒนา และแก้ปัญหาของประเทศ ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

เป็นเวลายาวนานกว่า 10 ปี ที่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตนักศึกษา จากทุกสถาบันในเครือข่ายฯ ได้ร่วมทำงานกันมา ภายใต้หลักการแห่งความเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นสถาบันใหญ่หรือเล็ก รัฐหรือเอกชน ทำให้เราได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปัน เติมเต็มซึ่งกันและกัน จนเกิดเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็ง สามารถสร้างผลงานอันก่อประโยชน์ต่อวงการอุดมศึกษาและประเทศชาติมากมาย ทั้งในระดับภูมิภาค และระหว่างภูมิภาค

ความสำเร็จของผลงานเหล่านี้จะเกิดขึ้นไม่ได้ หากไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูงของทุกสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในเครือข่ายฯ นี้ และคณาจารย์ที่มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ร่วมคิดร่วมทำ พร้อมก้าวไปด้วยกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประธานเครือข่ายเชิงประเด็น ประธานคณะกรรมการโครงการเฉพาะกิจ และกรรมการทุกท่าน ผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนภารกิจต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นผลงานดังปรากฏในรายงานประจำปีฉบับปี 2562 นี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะแม่ข่ายเครือข่ายฯ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมต่อความสำเร็จนี้ และยินดีเป็นอย่างยิ่งที่จะให้การสนับสนุนภารกิจของเครือข่ายฯ นี้ต่อไป

ศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต เอื้ออาภรณ์
อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

บทนำ	ก
สารจากประธานเครือข่าย	ค
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน	1
ผลการดำเนินงานของแม่ข่ายเครือข่ายฯ	9
ผลการดำเนินงานเครือข่ายเชิงประเด็น เครือข่ายวิจัย ภาคกลางตอนบน	25
เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ภาคกลางตอนบน	33
เครือข่ายเพื่อพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน	48
เครือข่ายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ภาคกลางตอนบน	50
เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	53
เครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ภาคกลางตอนบน	57
เครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป	59
เครือข่ายเพื่อพัฒนาคณาจารย์ ภาคกลางตอนบน	61
เครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ภาคกลางตอนบน	64
เครือข่ายเพื่อพัฒนายุทธศาสตร์อุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	66
ภาคผนวก	67
ภาคผนวก ก คณะกรรมการบริหารเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	
คณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	68
ภาคผนวก ข โครงการตามแผนยุทธศาสตร์เครือข่ายฯ และเครือข่ายเชิงประเด็น	72
ภาคผนวก ค โครงการสถาบันอุดมศึกษา และโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโครงการแบบอย่าง	79
ภาคผนวก ง รายวิชาที่ได้รับคัดเลือก Thai MOOC (3) ปีงบประมาณ 2562	
เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน	84
ภาคผนวก จ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน	
เรื่อง การบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Study)	
เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 2	86

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา

ภาคกลางตอนบน

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ได้รับการจัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ. 2551 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปัจจุบันคือ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อให้เป็นเครือข่ายกลางเชื่อมโยงระหว่าง สป.อว. และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สป.อว. โดยถือเป็นโครงสร้างหนึ่งในระบบอุดมศึกษาที่สนับสนุนการดำเนินการกิจอุดมศึกษาของประเทศในด้านส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐกิจเอกชน และชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการส่งเสริมให้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางในการผลักดันเชิงนโยบายเพื่อแก้ปัญหาของประเทศ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษาของประเทศ

ความเป็นมาและโครงสร้างของเครือข่ายฯ

เพื่อให้การดำเนินงานในรูปแบบเครือข่ายของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของ สป.อว. ทั่วประเทศเป็นไปอย่างมีเอกภาพในทิศทางเดียวกัน สกอ. จึงได้กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการเครือข่ายอุดมศึกษา โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ (A, B, C) แต่ละระดับมีองค์ประกอบและบทบาทภารกิจความรับผิดชอบที่แตกต่างกัน แต่ต้องสามารถบูรณาการเชื่อมโยงภารกิจ มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน คือการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ สป.อว. ได้สนับสนุนงบประมาณแก่เครือข่ายฯ อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ และกำหนดโครงสร้างเครือข่ายอุดมศึกษาดังนี้

1. เครือข่ายระดับ A (ระดับส่วนกลาง – สป.อว.) คือ คณะอนุกรรมการอำนวยการเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา เป็นศูนย์กลางกำกับนโยบาย ภารกิจ เป้าหมายผลผลิต และจัดสรรทรัพยากรงบประมาณ

2. เครือข่ายระดับ B (ระดับพื้นที่ภูมิภาค) คือ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาระดับภูมิภาค รวม 9 แห่ง มีคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯประจำภูมิภาค ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสป.อว. มีภารกิจเป็นศูนย์อำนวยการประสานงานข้อมูลโครงการเพื่อการกลั่นกรอง ตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการต่าง ๆ ของเครือข่ายเชิงประเด็น(ระดับ C) รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายเชิงประเด็นใหม่ตามบริบทของพื้นที่และภารกิจที่เหมาะสม

3. เครือข่ายระดับ C (ระดับเครือข่ายเชิงประเด็น หรือ Issue- based) คือเครือข่ายระดับปฏิบัติการ ซึ่งคณะกรรมการบริหารเครือข่าย B ต้องแต่งตั้งคณะทำงานเชิงประเด็นต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่บริหารโครงการ และดำเนินการกิจกรรมร่วมกันตาม Strategy & Theme ในแต่ละเครือข่ายฯ และสอดคล้องตามเป้าประสงค์ของ สป.อว.

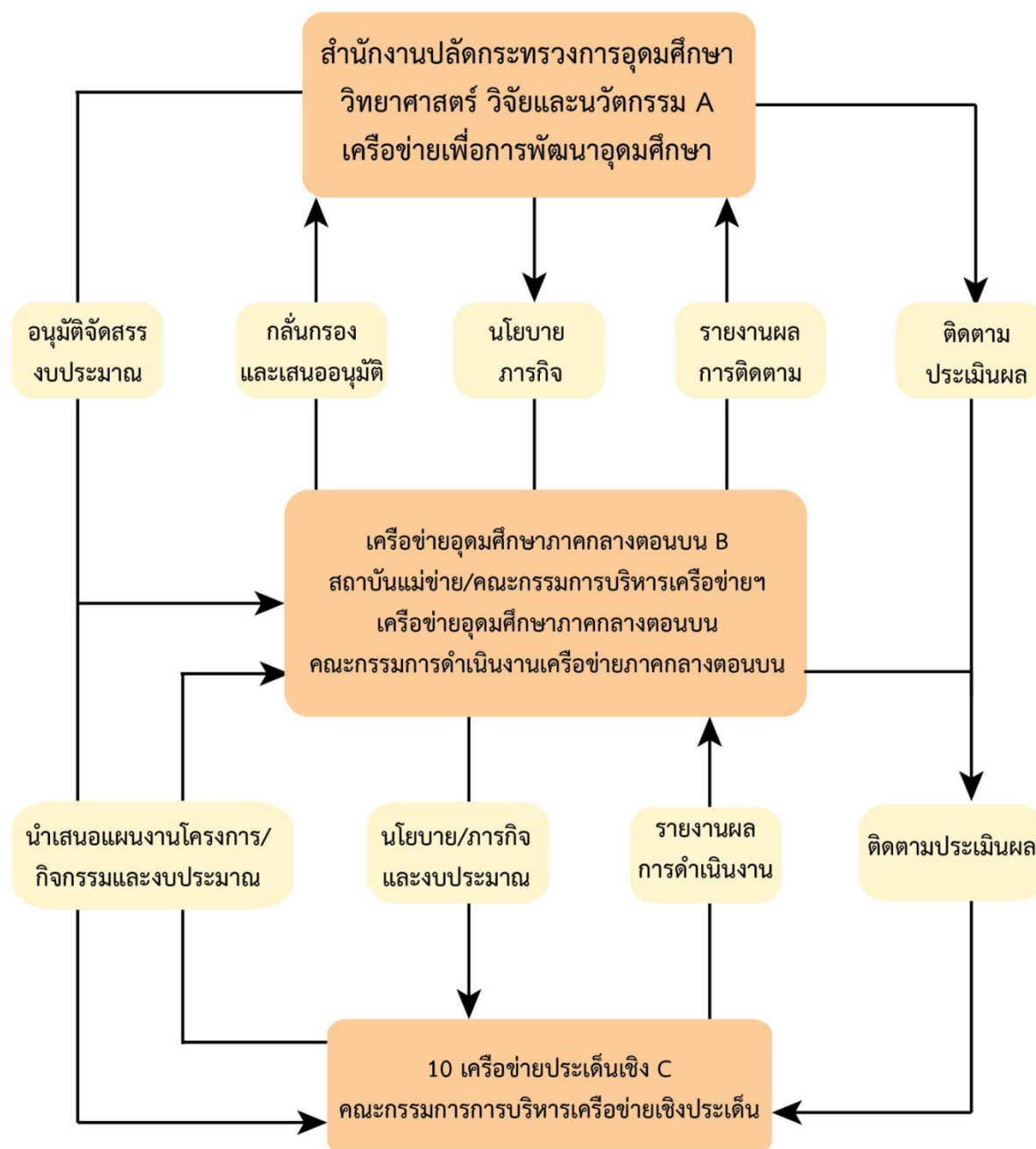
ในการนี้ สป.อว. ได้กำหนดให้มีโครงสร้างการทำงานของเครือข่ายระดับภูมิภาค (ระดับ B) ในรูปแบบเดียวกัน คือ มีคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯประจำภูมิภาค อันประกอบด้วยอธิการบดี ของทุกสถาบันอุดมศึกษาในเขตพื้นที่เป็นกรรมการ และมีอธิการบดีของสถาบันแม่ข่ายเป็นประธาน ซึ่ง สป.อว.เป็นผู้กำหนดให้ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ ดังนี้

ลำดับ	เครือข่าย	สถาบันแม่ข่าย	จำนวนสถาบัน
1	เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนบน	ม.เชียงใหม่	17
2	เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง	ม.นเรศวร	13
3	เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	ม.ขอนแก่น	15
4	เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	ม.เทคโนโลยีสุรนารี	17
5	เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน	จุฬาลงกรณ์ฯ	46
6	เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง	ม.เทคโนโลยีธบุรี	34
7	เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก	ม.บูรพา	8
8	เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน	ม.วลัยลักษณ์	14
9	เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง	ม.สงขลา ฯ	9

สำหรับเครือข่ายภาคกลางตอนบนซึ่งประกอบด้วยสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สป.อว. รวม 46 แห่งนั้น สป.อว. ได้กำหนดให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันแม่ข่าย ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ บริหารเครือข่ายฯ มีคณะกรรมการประกอบด้วยอธิการบดี หรือ ผู้แทนของทุกสถาบันในเครือข่ายฯ มีภารกิจหลักในการกำหนดแนวทางและติดตามผลการพัฒนาความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย ให้มีการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายตามเป้าหมายหลัก และตามยุทธศาสตร์ที่ สป.อว. กำหนด คือ ติดตาม ประสานงาน เชิญชวนให้สถาบันในเครือข่าย เข้าร่วมกิจกรรม จัดประชุมสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย ร่วมคิด ร่วมดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรและองค์ความรู้ระหว่างสถาบัน ตั้งแต่การวางแผน ดำเนินการ และติดตามผล เชื่อมโยงการทำงานระหว่างเครือข่ายระดับ A และระดับ C รวมทั้งสนับสนุนการทำงานของเครือข่ายเชิงประเด็น (C) และติดตามประเมินผล และงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานของเครือข่ายฯ มีความต่อเนื่องและเข้มแข็ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในฐานะสถาบันแม่ข่ายเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ* และสำนักงานเครือข่ายฯทำหน้าที่ประสาน ส่งเสริม ติดตาม และเชื่อมโยง การดำเนินงานระหว่าง สป.อว. สมาชิกสถาบัน และเครือข่ายเชิงประเด็นในพื้นที่รวม 10 เครือข่าย* คือ 1) เครือข่ายวิจัยฯ 2) เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจฯ 3) เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาฯ 4) เครือข่ายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) 5) เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาใน

ระดับอุดมศึกษา 6) เครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ 7) เครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป 8) เครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณาจารย์ฯ 9) เครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติตฯ และ 10) เครือข่ายการพัฒนายุทธศาสตร์อุดมศึกษาฯ โดยมีผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในเครือช่ายหลายแห่ง ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการเครือช่าย มีกรรมการ/ผู้ร่วมกิจกรรมจากสถาบันต่างๆ เข้าร่วมตามความสนใจ นอกเหนือจากงานเครือช่ายเชิงประเด็นแล้วยังมีโครงการตามนโยบายของรัฐบาลและอื่นๆ ตามที่ สป.อว.ขอความร่วมมือ ดังมีโครงสร้างการดำเนินงานแสดงในแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ประเด็นยุทธศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานของเครือข่ายฯ และเครือข่ายเชิงประเด็นมีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับความมุ่งหมายการจัดตั้งเครือข่ายฯ ของ สป.อว. คณะกรรมการบริหารเครือข่ายภาคกลาง ตอนบนจึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของแม่ข่ายและเครือข่ายเชิงประเด็นดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำทางปัญญา และที่พึ่งพาของสังคม

พันธกิจ

สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายทางด้านการวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการภายใต้การสนับสนุนของ สป.อว.

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา
2. ส่งเสริมการเชื่อมโยงการทำงาน of เครือข่ายเชิงประเด็นกับภาคการผลิตและภาคส่วนต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
3. ส่งเสริมให้เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์การดำเนินงาน

1. ออกแบบโครงสร้าง และระบบการบริหารจัดการเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
2. ส่งเสริมให้สถาบันสมาชิกเข้ามีส่วนร่วมและมีบทบาทในกิจกรรมของเครือข่ายเชิงประเด็นต่างๆ มากขึ้น
3. ประสาน สนับสนุน และติดตามการขับเคลื่อนภารกิจหลักภารกิจเร่งด่วน และภารกิจเฉพาะกิจของเครือข่ายเชิงประเด็น
4. สนับสนุนเครือข่ายเชิงประเด็นให้มีการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตและสังคมไทย
5. เน้นการดำเนินการ/ร่วมมือในการดำเนินการวิจัย/กิจกรรมที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและภาคการผลิตในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ
6. ส่งเสริมให้เครือข่ายทำงานทั้งเชิงรุกในอนาคตของประเทศและเชิงรับในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามนโยบายของ สป.อว.

เครือข่ายได้มีการจัดทำโครงการ แผนการดำเนินงาน และงบประมาณทั้งในส่วน of แม่ข่าย และเครือข่ายเชิงประเด็นเป็นประจำทุกปี โดยมีการวิเคราะห์เป้าหมายผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ข้างต้น ตามโครงการที่ได้รับมาตามนโยบายของ สป.อว. ในแต่ละปี

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของเครือข่าย

จากการดำเนินงานโครงการของเครือข่ายฯ ทั้งหมด 35 โครงการ พบว่า สามารถตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง 3 ด้าน แต่มากที่สุด คือ ประเด็นที่ 1 ซึ่งเป็นภารกิจหลักของเครือข่าย คือ การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบัน และรองลงมาคือประเด็นที่ 3 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ในส่วนของการดำเนินงานสู่เป้าหมาย คือ การกำหนดกลยุทธ์/แผนการดำเนินงาน พบว่า มีการการดำเนินงาน ในทุกด้านโดยเฉพาะข้อที่ 4 สนับสนุนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตและสังคมไทย และข้อที่ 6 ดำเนินงานเชิงรุกและแก้ปัญหาของประเทศที่เกิดขึ้นตามนโยบาย สกอ. ซึ่งสอดคล้องกับงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 3 อย่างไรก็ดีเมื่อพิจารณาโครงการที่มีกลยุทธ์หรือแผนงานข้อที่ 1 คือ ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายยังมีน้อยมาก ดังแสดงในตารางที่ 1 ดังนั้นแม่ข่ายฯ กรรมการบริหารเครือข่ายฯ และเครือข่ายเชิงประเด็นจึงควรจะมีการพิจารณาดำเนินการในเรื่องนี้ให้มากขึ้นในปี 2563

ตารางที่ 1 แสดงความสอดคล้องของการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามจำนวนโครงการของแม่ข่ายและเครือข่ายเชิงประเด็น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์			กลยุทธ์/แผนการดำเนินงาน					
		1	2	3	1	2	3	4	5	6
1	โครงการที่รับผิดชอบโดยแม่ข่ายฯ	6	0	5	5	5	2	3	3	3
2	เครือข่ายวิจัยฯ	13	13	13	0	0	13	13	13	13
3	เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจฯ	3	1	1	1	2	1	2	0	0
4	เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาฯ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
5	เครือข่ายอพ.สร.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
6	เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ	4	0	0	0	4	2	4	0	2
7	เครือข่ายปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำฯ	1	1	1	0	0	1	1	1	1
8	เครือข่ายเพื่อการพัฒนาศึกษาทั่วไปฯ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
9	เครือข่ายเพื่อการพัฒนาคณาจารย์ฯ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
10	เครือข่ายป้องกันยาเสพติดฯ	3	1	3	0	2	0	0	1	2
11	เครือข่ายการพัฒนายุทธศาสตร์ฯ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
รวม		30	16	23	6	13	19	23	18	21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา 2. ส่งเสริมการเชื่อมโยงการทำงานของเครือข่ายเชิงประเด็นกับภาคการผลิตและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ 3. ส่งเสริมให้เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนมีส่วนรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์การดำเนินงาน 1. ออกแบบโครงสร้าง และระบบการบริหารจัดการเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 2. ส่งเสริมให้สถาบันสมาชิกเข้ามีส่วนร่วมและมีบทบาทในกิจกรรมของเครือข่ายเชิงประเด็นต่าง ๆ มากขึ้น 3. ประสาน สนับสนุน และติดตามการขับเคลื่อนภารกิจหลักภารกิจเร่งด่วน และภารกิจเฉพาะกิจของเครือข่ายเชิงประเด็น 4. สนับสนุนเครือข่ายเชิงประเด็นให้มีการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตและสังคมไทย 5. เน้นการดำเนินการ/ร่วมมือในการดำเนินการวิจัย/กิจกรรมที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและภาคการผลิตในระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ 6. ส่งเสริมให้เครือข่ายทำงานทั้งเชิงรุกในอนาคตของประเทศและเชิงรับในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามนโยบายของ สป.อว.

* ดูรายละเอียด โครงการตามแผนยุทธศาสตร์เครือข่ายฯ และเครือข่ายเชิงประเด็น ในภาคผนวก

งบประมาณของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

งบประมาณในการดำเนินงานของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และเครือข่ายเชิงประเด็น (C) ในปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 42,037,337.55 บาท จำแนกตามแหล่งที่มา ได้ดังนี้ **ตารางที่ 2** แสดงงบประมาณการดำเนินงานของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ในปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามแหล่งที่มา และเครือข่ายเชิงประเด็น (C)

แม่ข่ายฯ และเครือข่ายเชิงประเด็น	แหล่งและจำนวนงบประมาณ(บาท)		
	จาก สป.อว.	สถาบันแม่ข่าย	เครือข่ายเชิง ประเด็น
1. แม่ข่ายฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			
- สำนักงานเครือข่ายฯ	-	1,275,000	-
- โครงการสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน	11,170,000	-	-
- โครงการThai MOOC 2	9,575,000	-	-
- โครงการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศ.21	500,000	-	-
2. เครือข่ายวิจัยฯ	5,920,980	-	-
3. เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจฯ	11,172,500	-	-
4. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาฯ	160,000	-	-
5. เครือข่ายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	100,000	-	-
6. เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาฯ	-	20,000	(จัดอบรม) 16,600
7. เครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำฯ	-	-	-
8. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป	-	-	114,407
9. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาคณาจารย์ฯ	-	12,850.55	-
10. เครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติฯ	2,000,000	-	-
11. เครือข่ายการพัฒนายุทธศาสตร์อุดมศึกษาฯ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	40,598,480	1,307,850.55	131,007

สำหรับเครือข่ายเชิงประเด็นที่ไม่ได้มาจากนโยบายของสป.อว.หรือ สป.อว. ได้เลิกการสนับสนุนแล้ว แต่คณะกรรมการบริหารเครือข่ายภาคกลางตอนบนเห็นว่าสำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อภารกิจของการอุดมศึกษาสมควรจัดตั้งเป็นเครือข่ายเชิงประเด็นของเครือข่ายฯภาคกลางตอนบน ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสป.อว. แต่ได้จากแม่ข่ายฯ จากสถาบันประธานและ/หรือสถาบันกรรมการเครือข่ายเชิงประเด็น และจากรายได้หักแล้วคงเหลือจากค่าลงทะเบียนการจัดกิจกรรมอบรมของเครือข่ายฯนั้น

การเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันในเครือข่าย

ในปีงบประมาณ 2562 พบว่า ทุกสถาบันในเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนบนได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของเครือข่าย แต่อาจจะมีไม่ได้ครบทุกกิจกรรม/ทุกเครือข่ายเชิงประเด็น ขึ้นอยู่กับความสนใจและโอกาสของแต่ละสถาบัน สำหรับสถาบันที่เข้าร่วมโครงการในปี 2562 ที่ดำเนินการโดยแม่ข่ายฯ 3 โครงการ และดำเนินการโดยเครือข่ายเชิงประเด็น 10 เครือข่าย มีดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และเครือข่ายเชิงประเด็นจำแนกตามสถาบัน

ที่	ชื่อสถาบัน	โรงเรียน	Thai MOOC	ศ.21	วิจัยฯ	บ่มเพาะ	ประกัน	สหกิจ	ศึกษาทั่วไป	ปฏิรูป	อพ.สธ.	ยาเสพติด	คณาจารย์	ยุทธศาสตร์	รวม
1	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช		✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓		N/A	7
2	ม.ธรรมศาสตร์			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		N/A	8
3	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	N/A	11
4	ม.รามคำแหง			✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	N/A	8
5	จุฬาฯ	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	N/A	11
6	สจล.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	N/A	11
7	ส.บัณฑิตพัฒนบริหารฯ				✓	✓	✓	✓		✓				N/A	6
8	ส.เทคโนโลยีปทุมวัน	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓		N/A	7
9	มจพ.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	N/A	10
10	ม.นวมินทรราชินี			✓			✓		✓			✓		N/A	3
11	ม.สวนดุสิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	N/A	12
12	มธว.โดยolkharn ๑	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	N/A	10
13	มธว.พระนครศรีอยุธยา	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	N/A	9
14	มธว.จันทระเกษม	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		N/A	9
15	มธว.พระนคร	✓		✓	✓		✓	✓	✓			✓		N/A	7
16	มธว.สวนสุนันทา	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	N/A	10
17	มธว.เทพสตรี	✓		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	N/A	8
18	มทร.ธัญบุรี	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		N/A	10
19	มทร.สุวรรณภูมิ	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	N/A	11
20	ม.รังสิต	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	N/A	9
21	ม.กรุงเทพ			✓	✓		✓	✓	✓			✓		N/A	6
22	ม.ชินวัตร					✓		✓	✓					N/A	4
23	ม.ปทุมธานี	✓					✓	✓	✓			✓		N/A	6

ที่	ชื่อสถาบัน	โรงเรียน	Thai MOOC	ศ.21	วิจัยฯ	บ่มเพาะ	ประกัน	สทศ	ศึกษาทั่วไป	ปฏิรูป	อพ.สธ.	ยาเสพติด	คณาจารย์	ยุทธศาสตร์	รวม
24	ม.รัตนบัณฑิต		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓		N/A	8
25	ม.อีสเทิร์นเอเซีย			✓	✓		✓	✓				✓		N/A	5
26	ม.เกษมบัณฑิต	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		N/A	8
27	ม.เกริก	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	N/A	10
28	ม.ราชพฤกษ์	✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓		N/A	8
29	ม.เซนต์จอห์น				✓		✓	✓	✓			✓		N/A	6
30	ม.ธุรกิจบัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		N/A	10
31	ม.ศรีปทุม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	N/A	11
32	ม.หอการค้าไทย	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		N/A	8
33	ม.อัสสัมชัญ	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		N/A	8
34	ม.เทคโนโลยีมหานคร				✓		✓	✓				✓		N/A	5
35	ม.นานาชาติเอเชีย-	✓		✓	✓			✓	✓			✓	✓	N/A	7
36	ม.นอร์ทกรุงเทพ	✓		✓			✓	✓	✓			✓		N/A	6
37	ว.เทคโนโลยีจิตรลดา	✓		✓			✓	✓	✓			✓		N/A	6
38	ว.ดุสิตธานี			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		N/A	7
39	ว.เซนต์หลุยส์	✓		✓				✓	✓	✓		✓	✓	N/A	7
40	ว.เซาธ์อีสท์บางกอก			✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	N/A	8
41	ว.กรุงเทพสุวรรณภูมิ			✓			✓	✓						N/A	3
42	ส.รัชต์ภาคย์	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		N/A	9
43	ส.บัณฑิตฯจุฬารักษ์			✓	✓		✓	✓					✓	N/A	5
44	ส.เทคโนโลยีโยธยา			✓	✓		✓	✓	✓	✓				N/A	6
45	ส.เทคโนโลยี-ญี่ปุ่น			✓	✓			✓	✓			✓	✓	N/A	6
46	ส.การจัดการปัญญา	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	N/A	9
รวมจำนวนสถาบันที่เข้าร่วม		28	12	39	33	18	38	45	40	19	19	41	20	N/A	

จากตารางพบว่ามีสถาบันที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่แม่ข่ายฯและที่เครือข่ายฯเชิงประเด็นที่จัดขึ้นมากกว่า ร้อยละ 80 หรือ 10 ขึ้นไป ใน 13 โครงการ/กิจกรรม มีถึง 12 สถาบัน และเครือข่ายที่มีสถาบันเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุดคือเครือข่ายสหกิจศึกษา สำหรับโครงการที่มีผู้เข้าร่วมน้อยที่สุดคือโครงการ Thai MOOC เนื่องจากเป็นโครงการวิชาการที่ต้องใช้ความรู้เฉพาะทาง และการให้ทุนเป็นรายบุคคลซึ่งมีจำกัด การเข้าร่วมโครงการใดๆของเครือข่ายฯเป็นการพัฒนาสถาบันและพัฒนาตนเองแบบมีส่วนร่วมในฐานะเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ

ผลการดำเนินงานของแม่ข่ายเครือข่ายฯ

ในปีงบประมาณ 2562 เครือข่ายฯ ได้มีการดำเนินงานในด้านต่างๆ ทั้งภายในสำนักงานเครือข่ายฯ และภายนอกเครือข่ายฯ กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเดิม) เครือข่ายเชิงประเด็น และสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ในโครงการตามนโยบายของ สป.อว. และตามภาระกิจหลักของแม่ข่าย ในการเป็นสื่อกลางเชื่อมโยงนโยบายของ สป.อว. สู่การปฏิบัติในระดับสถาบัน ประสาน ส่งเสริม และ ติดตามผลการดำเนินงานในความรับผิดชอบดังนี้

การประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ

คณะกรรมการบริหารของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ประกอบด้วยอธิการบดีหรือผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนบน ภายใต้สังกัดของกระทรวง อว. จำนวนทั้งสิ้น 46 แห่ง ตามข้อกำหนดของ สป.อว. เครือข่ายต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ ปีละ 1-2 ครั้ง เพื่อรับทราบนโยบายพร้อมให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่ สป.อว. ขอความร่วมมือมา ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของเครือข่าย รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะในประเด็นต่างๆ

สำหรับในปีงบประมาณ 2562 เครือข่ายได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562 ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งนี้ นอกเหนือจากการรายงานผลการดำเนินงานของแม่ข่ายและเครือข่ายเชิงประเด็นแล้ว ได้มีการนำเสนอและขอความร่วมมือที่ประชุมในการจัดทำโครงการ เรื่องแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นโครงการใหม่ที่ สป.อว. ขอความร่วมมือมา

ที่สำคัญคือที่ประชุมเห็นชอบให้มีการกำหนดเวลาและวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายเป็นวาระปกติเพียงปีละ 1 ครั้งในเดือนมกราคมของทุกปี เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา แผนงานและงบประมาณที่จะดำเนินการในรอบปีงบประมาณใหม่ อาจมีการบรรยายพิเศษในเรื่องที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา และประเด็นอื่นๆ (หากมี) ส่วนการประชุมวาระพิเศษเพื่อพิจารณาเรื่องอื่นๆ ซึ่งเป็นวาระจรและไม่อาจรอได้ ซึ่งอาจเกิดขึ้นเป็นครั้งคราวในระหว่างปีงบประมาณให้ถือเป็นการประชุมเฉพาะเรื่องนั้นๆ ไม่ต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานของแม่ข่ายเครือข่ายและเครือข่ายเชิงประเด็น

ในช่วงท้ายของการประชุมครั้งนี้มีการบรรยายเรื่อง “โครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ของเครือข่ายอุดมศึกษา กับ กระทรวงศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” โดย ดร.นภาพร อาร์มสตรอง รักษาการที่ปรึกษาสำนักกิจการอุดมศึกษาเอกชนจาก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ผู้บรรยายได้อธิบายถึง ภารกิจ หลักการ และการปฏิรูปโครงสร้างของกระทรวงฯ โดยมีการบูรณาการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติกับการทำงานเชิงพื้นที่ 9 เครือข่ายทั่วประเทศแบบองค์รวม นอกจากนี้ยังได้อธิบายถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติและพัฒนาใน 3 ประเด็น คือ ความร่วมมือทางวิชาการ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน และการจัดสรรบทบาทหน้าที่ของเครือข่ายฯ โดยภาพรวมเครือข่ายอุดมศึกษาทั้ง 9 ภูมิภาค

ยังคงมีบทบาทสำคัญในการเป็นตัวเชื่อมนโยบายของกระทรวงฯสู่การปฏิบัติ แต่การปรับโครงสร้างการบริหารงานและหน่วยงานภายในของกระทรวงฯที่จะดูแลรับผิดชอบงานเครือข่ายฯอาจจะยังไม่ชัดเจนนัก คงต้องดูต่อไปอีกระยะหนึ่ง

การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ

เครือข่ายฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯอันประกอบด้วยประธานเครือข่ายเชิงประเด็น 10 เครือข่าย เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯเป็นประธาน ทั้งนี้เพื่อให้เป็นกลไกในการติดตามผลการดำเนินงานของเครือข่ายและประสานความร่วมมือกันในการทำงานให้เป็นเอกภาพในการผลักดันนโยบายของประเทศสู่การปฏิบัติ เครือข่ายฯได้กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ ทุก 4 เดือน เพื่อรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของแม่ข่ายฯและเครือข่ายเชิงประเด็น จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของเครือข่าย เตรียมวาระและนำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายปริกษาหารือในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อประโยชน์ในการประสานและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างเครือข่ายเชิงประเด็น

สำหรับในปีงบประมาณ 2562 เครือข่ายฯ ได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรวม 3 ครั้ง เมื่อวันที่ 23 เมษายนและวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 และวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 นอกเหนือจากการประชุมเพื่อรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของแต่ละเครือข่ายเชิงประเด็นแล้วในการประชุมครั้งที่ 3 ได้มีการปริกษาหารือ เรื่องการจัดทำโครงการบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Study) เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2562 ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการ ทำให้งานการรวบรวม และวิเคราะห์ผลงานกิจกรรมโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างในการพัฒนาบัณฑิตแบบองค์รวมสู่ ศ. 21 ในรูปวิดีโอคลิปจากสถาบันอุดมศึกษาในภาคกลางตอนบน มีความสำเร็จ สามารถนำเสนอในการประชุมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่ สป.อว.มุ่งหวัง

ประเด็นสำคัญที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานได้พิจารณาและเห็นชอบให้เป็นแนวปฏิบัติในการประชุมครั้งต่อไป คือ การกำหนดเวลาการประชุมคณะกรรมการฯ ซึ่งมีอยู่แล้วปีละ 3 ครั้ง ให้จัดในเดือนมีนาคม กรกฎาคม และพฤศจิกายน สอดคล้องกับการประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ โดยการประชุมในเดือนพฤศจิกายน ให้เป็นการเตรียมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในปีนั้นๆ และเสนอแผนการดำเนินงานในปีต่อไปเพื่อเตรียมจัดทำแผนยุทธศาสตร์เครือข่ายเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ ในเดือนมกราคมของปีถัดไป อนึ่งหากมีวาระและเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องการประชุมในเวลาที่ไม่สะดวกก็อาจปรับเวลาการประชุมได้ตามความเหมาะสม แต่หากไม่สามารถทำได้ก็อาจเชิญประชุมเป็นวาระพิเศษได้



การบริหารจัดการภายในสำนักงานเครือข่ายฯ

ขณะนี้เครือข่ายฯ มีบุคลากรในสำนักงานรวมทั้งสิ้น 8 คน ทำหน้าที่ในการดูแลบริหารงานเครือข่ายฯ และประสานงานโครงการ ประกอบด้วยผู้อำนวยการ 1 อาจารย์ช่วยราชการ 1 เจ้าหน้าที่ประจำ 6 และทำงานเป็นบางเวลา 1-2 คน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานสำนักงานเครือข่ายฯ จากสถาบันแม่ข่ายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 1,275,000 บาท และจากงบประมาณที่สป.อว.สนับสนุนโครงการตามนโยบาย ซึ่งมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วง 4-5 ปีที่ผ่านมา



เพื่อตอบสนอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะแม่ข่ายฯ ได้จัดกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาบุคลากร จัดระบบการทำงาน จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการปฏิบัติงานและดำเนินการกิจหลักตามนโยบายของสป.อว.

เพื่อตอบสนองภารกิจของเครือข่ายฯ ในฐานะเป็นศูนย์ประสานงานกลางในการประสาน ส่งเสริม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายเชิงประเด็นและโครงการต่างๆ เชื่อมโยงกับ สป.อว. และสถาบันอุดมศึกษาถึง 46 แห่ง ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว และป้องกันการสูญหายของข้อมูล ในปี 2562 เครือข่ายจึงได้ดำเนินการใน 2 เรื่องหลักคือ 1) นำระบบ IT เข้ามาบริหารจัดการข้อมูลของสำนักงาน โดยจัดฝึกอบรมให้บุคลากรสามารถใช้ IT ในการทำงาน จัดเก็บ สืบค้น และใช้ประโยชน์ข้อมูลร่วมกันได้ โดยสะดวกและรวดเร็ว ที่สำคัญคือป้องกันความเสี่ยง การสูญหายของข้อมูลในกรณีที่เจ้าหน้าที่ลาออกกะทันหัน 2) จัดหาสถานที่ทำการของสำนักงานใหม่ เพื่อรองรับงานและผู้ปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้น ทั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยให้มีสถานที่ทำการใหม่ที่มีพื้นที่เพิ่มขึ้นจากเดิม 54 ตรม. เป็น 108 ตรม. ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ประเมินว่าจะแล้วเสร็จในเดือนเมษายน 2563

ด้านการประสานความร่วมมือกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา (สป.อว.) (ระดับ A)

เครือข่ายได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ และร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดย สป.อว. เพื่อรับนโยบายสู่การปฏิบัติ รายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งร่วมแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานโครงการต่างๆ ดังนี้

- การประชุมคณะอนุกรรมการอำนวยการ กำกับ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

ผู้แทนเครือข่ายได้เข้าร่วมประชุมในฐานะผู้แทนประธานเครือข่ายฯ 3-4 ครั้งต่อปี เพื่อพิจารณาข้อตกลงโครงการที่จะดำเนินการในปี 2562 วางแผนการดำเนินงาน ออกตรวจเยี่ยม ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานโครงการระหว่างภูมิภาค และการจัดประชุมเตรียมเสนอผลการดำเนินงานระดับประเทศ สำหรับปี 2562 ไม่มีนโยบายขยายจำนวนโรงเรียนในโครงการ แต่ให้ขยายการพัฒนาภายในโรงเรียนเดิมในมิติต่างๆ เพิ่มขึ้น

- การประชุมระดับภูมิภาคเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนปี 2562 ที่จัดโดย สป.อว.

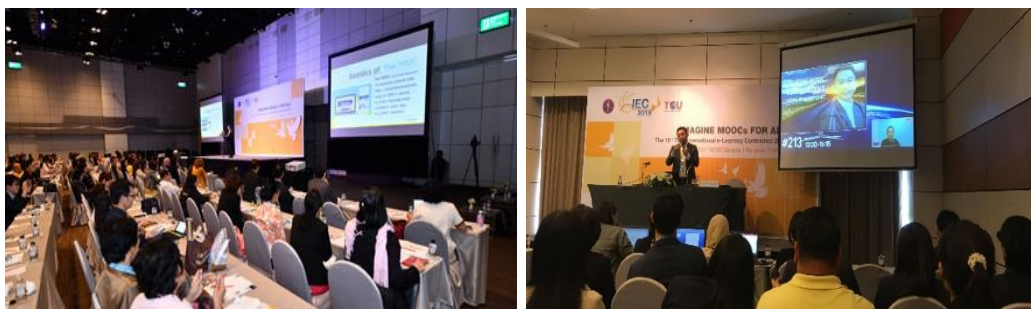
แม่ข่ายในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ ได้เข้าร่วมประชุมเตรียมการและจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนปี 2562 และ เครือข่ายอุดมศึกษา 9 ภูมิภาค ที่โรงแรมเซ็นทารา บายเซ็นทารา ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะนนทบุรี เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 29 กันยายน 2562 มีผู้เข้าร่วมประชุม ประมาณ 900 คน ประกอบด้วยผู้ดำเนินโครงการจากสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียน ครู

และนักเรียนที่ร่วมโครงการฯ จาก 9 ภูมิภาคทั่วประเทศ โดยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนได้รับเลือกให้เป็นผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมเรื่องการสร้างครุร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง ในงานนี้มีทั้งการแสดงนิทรรศการผลงาน การบรรยาย การเสวนาวิชาการ ถอดบทเรียนผลความสำเร็จของการดำเนินงาน และกิจกรรมที่หลากหลาย



➤ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้าน E-Learning และ MOOC 2562

เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา ผู้แทนแม่ข่ายได้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้าน E-Learning และ MOOC ที่จัดโดย TCU และร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อหาแนวทางความร่วมมือระดับนานาชาติในการพัฒนารายวิชาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล นอกจากนี้ยังมีผู้พัฒนารายวิชา Thai MOOC ของเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนบน เข้าร่วมประชุมและฝึกปฏิบัติการด้วย



➤ การประชุมเชิงนโยบายความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลให้มีการเทียบโอนและสะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้แทนแม่ข่ายฯ ได้เข้าร่วมประชุมในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ Thai MOOC เมื่อวันที่ 29-30 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพฯ จัดโดย โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU) ที่ประชุมได้มีการระดมความคิดเห็นจากแม่ข่าย 9 ภูมิภาค และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องการพัฒนาแพลตฟอร์ม เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมิน การจัดระบบเทียบโอนเครดิตการเรียนออนไลน์เป็นหน่วยกิต ระหว่างมหาวิทยาลัย

การสะสมหน่วยกิตการเรียนทางไกล จนครบตามหลักสูตรที่กำหนดและออกใบรับรองได้ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะนำไปสู่การพัฒนาของ TCU ในระยะต่อไป

➤ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) ครั้งที่ 1/2562 ที่ สป.อว. เมื่อวันที่ 14 ม.ค. 62

ผู้แทนแม่ข่ายได้เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการเครือข่าย อพ.สธ. ณ กระทรวง อว. สารสำคัญของการประชุม คือ การรายงานผลการดำเนินงานการจัดตั้งศูนย์ประสานงานเครือข่ายฯ และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การจัดประชุมวิชาการ อพ.สธ. ระดับชาติที่จะมีขึ้นระหว่างวันที่ 25 พ.ย.-5 ธ.ค. 2562 และแผนการดำเนินงานปี 2562 ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบให้จัดทำ data-based ผลงานที่เกิดขึ้นจากการทำงานของเครือข่ายฯ โดยขอให้เริ่มจากผลงานวิจัย และมอบหมายให้ฝ่ายเลขาออกแบบตารางมาตรฐาน (platform) สำหรับเก็บข้อมูล

➤ การประชุมปรึกษาหารือแนวทางการจัดทำโครงการบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Study) เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ที่ สป.อว.

เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 โดยมีผู้แทนจากเครือข่ายอุดมศึกษา 9 ภูมิภาค รวมทั้งผู้แทนเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทางจัดทำโครงการพัฒนานิสิตนักศึกษา/บัณฑิตที่พึงประสงค์ใน ศ.21 ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ปี 2562

การส่งเสริม ประสาน และติดตามผลการดำเนินงานเครือข่ายเชิงประเด็น

ในฐานะแม่ข่ายฯ เครือข่ายฯซึ่งมีภารกิจสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงานของเครือข่ายฯเชิงประเด็น ได้เข้าร่วมประชุม/กิจกรรมของเครือข่ายเชิงประเด็น ดังนี้

- เครือข่ายเชิงประเด็นด้านสหกิจศึกษา



ผู้แทนเครือข่ายฯ ได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายเชิงประเด็นด้านสหกิจศึกษา เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2561 ที่โรงแรมรามารการ์เดนส์ สารสำคัญของการประชุมคือ การสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี และนำเสนอโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมจากเกือบทุกสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายที่มีการเรียนการสอนสหกิจศึกษา ทั้งนี้มีอาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สนใจจะพัฒนารายวิชาสหกิจศึกษาเข้าร่วมประชุมด้วย

- **เครือข่ายเชิงประเด็นการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา**



ผู้แทนแม่ข่ายฯ ได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แม้ว่า ณ ปัจจุบันเครือข่ายเชิงประเด็นนี้ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สป.อว.แล้ว แต่กรรมการเครือข่ายฯ ที่เป็นผู้แทนจากสถาบันต่างๆ ได้ให้ความสนใจและร่วมมือกันดีมาก ที่ประชุมได้ยกประเด็นเรื่องปัญหาการขาดแคลนผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในสถาบันฯ มาพิจารณาที่สุดเห็นชอบให้มีการจัดอบรม ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นการอบรมตามกรอบ/เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ผู้เข้ารับการอบรมต้องเสียค่าลงทะเบียน ประธานกลุ่ม คือ มหาวิทยาลัยปทุมธานี กลุ่มที่ 2 เป็นการอบรมตามกรอบ/เกณฑ์มาตรฐานนานาชาติ ประธานเครือข่ายฯ คือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเป็นเจ้าภาพไม่เก็บค่าลงทะเบียน ผลการดำเนินงานของทั้ง 2 กลุ่ม มีความสำเร็จที่น่าพอใจ มีผู้เข้าร่วมประชุมเกินกว่าเป้าหมายและพึงพอใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม

- **เครือข่ายเชิงประเด็นหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ**

ผู้แทนแม่ข่ายฯ ได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานผู้ประกอบการครั้งที่ 4 (รอบ 24 เดือน) เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมแมนดารินมีผู้ประกอบการเข้ารับการประเมินทั้งวันที่ 11-12 มีนาคม 2562 จำนวน 28 ราย มีงานผลิตภัณฑ์ ซอฟต์แวร์ และบริการที่หลากหลายน่าสนใจ และมีความสำเร็จ สามารถผ่านการประเมินรอบสุดท้ายเฉลี่ยแล้ว 75 % ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดในช่วง 2 ปีที่มีการบ่มเพาะ (เข้า 33 ราย ผ่าน 25 ราย) แบ่งเป็นระดับก้าวหน้า (spin-off) 87% (เข้า 8 ราย ผ่าน 7 ราย--ผ่านแบบไม่มีเงื่อนไข 5 ผ่านแบบมีเงื่อนไขคือให้ส่งเอกสารการเงินเพิ่มเติม 2) ระดับเริ่มต้น (start-up) 72% (เข้า 25 ราย ผ่าน 18 ราย--ผ่านแบบไม่มีเงื่อนไข 13 ผ่านแบบมีเงื่อนไขคือให้ส่งเอกสารการเงินเพิ่มเติม 5) บรรยาการการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นมิตรไมตรี ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะนับมีบทบาทสำคัญมากในการเลือก/บ่มเพาะผู้ประกอบการสู่ความสำเร็จ ผู้จัดการใหม่ที่ยังขาดประสบการณ์อาจต้องได้รับการบ่มเพาะเช่นกัน คณะกรรมการประเมินได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ จุดอ่อนที่พบส่วนใหญ่เป็นเรื่องการคิดค่าใช้จ่ายและการจัดทำบัญชี

- **เครือข่ายเชิงประเด็นด้านพัฒนาอาจารย์**

ผู้แทนแม่ข่ายฯ ได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาด้านการพัฒนาคณาจารย์ ภาคกลางตอนบน 3-4 ครั้งในฐานะกรรมการบริหารเครือข่ายเพื่อให้คำปรึกษา ประสาน

ความเข้าใจ สนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงานของเครือข่ายฯ ณ สถาบันประธานเครือข่าย คือ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เนื่องจากเครือข่ายนี้จัดตั้งขึ้นตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารเครือข่าย ภาคกลางตอนบน จึงไม่มีงบประมาณสนับสนุนโดยตรงจากสป.อว. กิจกรรมที่ดำเนินการจึงเป็นกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันประธาน และสถาบันกรรมการที่มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์อยู่แล้วและเปิดโอกาสให้สถาบันอื่นๆที่สนใจเข้าร่วมด้วยจำนวนหนึ่ง หมุนเวียนกันไป ทำให้คณาจารย์จากสถาบันในเครือข่ายได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ และทักษะที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น สำหรับกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมคณะกรรมการยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 2562

- เครือข่ายเชิงประเด็นด้านการศึกษาทั่วไป



ผู้แทนแม่ข่ายได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนบนในฐานะกรรมการ และในเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทยในฐานะที่ปรึกษา เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อมูลต่างๆที่เป็ประโยชน์ในการดำเนินงาน กิจกรรม และการประชุมวิชาการที่ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารวิชาการศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะการประชุมสัมมนาทางวิชาการการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2562 เรื่อง แนวโน้มศึกษาทั่วไปในอนาคตเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ในยุคการปฏิรูปอุดมศึกษา ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์คอนเวนชั่น จัดโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ประธานเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย

- เครือข่ายเชิงประเด็นด้านการวิจัย: พิธีเปิดโครงการ Open House SWU Innovation Club by GSB startup และศูนย์นวัตกรรมสร้างสรรค์ (UCCN Hubs)

เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้แทนแม่ข่ายได้ร่วมแสดงความยินดีในพิธีเปิดโครงการ Open House SWU Innovation Club by GSB startup และศูนย์นวัตกรรมสร้างสรรค์ (UCCN Hubs) ซึ่งส่วนหนึ่งได้รับการบ่มเพาะจากเครือข่ายวิจัยและเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒร่วมกับธนาคารออมสิน ผู้แทนแม่ข่ายได้เข้าร่วมแสดงความยินดีในพิธีเปิดโครงการและศูนย์ดังกล่าว พร้อมชมนิทรรศการผลงานการสร้างสรรค์ที่น่าสนใจและหลายโครงการได้รับรางวัลนวัตกรรม

งานโครงการบูรณาการที่แม่ข่ายฯเป็นผู้ดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2562 เครือข่ายฯได้รับนโยบายจาก สป.อว. ให้ดำเนินโครงการตามนโยบายของรัฐ และของกระทรวง อว. ต่อเนื่องจากปี งบประมาณ 2561 จำนวน 2 โครงการ และโครงการใหม่ 1 โครงการ ซึ่งมีลักษณะบูรณาการร่วมกันหลายเครือข่ายเชิงประเด็นหรือไม่มีเครือข่ายเชิงประเด็นใดรองรับ จำเป็นต้องดำเนินการโดยแม่ข่ายฯ ดังนี้

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน (U-School Mentoring Project)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เดิมคือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งวิทยาลัยชุมชน ร่วมทำภารกิจในรูปแบบเครือข่ายเชิงพื้นที่ร่วมกัน โดยการเป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่นโดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถานศึกษาที่ยังขาดความพร้อม ทั้งด้านบุคลากร และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยให้สถาบันอุดมศึกษาในเขตพื้นที่เข้าไปช่วยพัฒนาในเรื่องที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ได้เข้าร่วมโครงการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งเป็นปีเริ่มต้น จนถึงปัจจุบันรวม 4 ปี มีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม สร้างประโยชน์ให้โรงเรียนในพื้นที่ภาคกลางตอนบน เพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ เข้าร่วมโครงการจำนวน 26 สถาบัน จำแนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 13 แห่ง และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 13 แห่ง มีโรงเรียนในพื้นที่ภาคกลางตอนบนได้รับการช่วยเหลือ 302 โรงเรียน เป็นโรงเรียนเดิม 205 โรงเรียน โรงเรียนเข้าใหม่ 97 โรงเรียน ครู 4,211 คน นักเรียน 65,680 คนกระจายอยู่ใน 13 จังหวัดประกอบด้วยปทุมธานี นนทบุรี กรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ ลพบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สระแก้ว ชัยนาท นครนายก กาญจนบุรี อ่างทอง และสิงห์บุรี



ภาพคณะกรรมการประสาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯจากแม่ข่ายฯเข้าพบผู้บริหารและผู้ดำเนินโครงการฯ ของสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยงเพื่อขอบคุณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการโครงการต่อไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันแม่ข่ายฯ ได้มีการพัฒนากระบวนการดำเนินงานและกิจกรรมเพื่อช่วยให้สถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยงมีแนวปฏิบัติที่มีคุณภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ประกอบด้วย 6 กิจกรรมหลัก คือ 1) การจัดทำเอกสารแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการให้ทุกสถาบันได้เข้าใจตรงกัน 2) การเยี่ยมเยือนสถาบันพี่เลี้ยง เพื่อสร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะ 3) การตรวจเยี่ยมโรงเรียน (Site Visit) ในพื้นที่ตั้งเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ ปัญหาอุปสรรค ความพึงพอใจ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการทุกฝ่าย 4) การจัดทำโครงการโรงเรียนแกนนำเครือข่ายสถาบัน-โรงเรียน-ชุมชนเข้มแข็งเพื่อสนับสนุนสถาบันที่มีความพร้อมต่อยอดการดำเนินงานขยายผลไปยังโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง 5) รับการตรวจเยี่ยมจากคณะกรรมการอำนวยการ กำกับและติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ของ สป.อว. และร่วมเป็นผู้ตรวจเยี่ยมโครงการฯ ในภูมิภาคอื่นๆ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ 6) จัดกิจกรรมคัดเลือกและมอบรางวัลผลการดำเนินงานโครงการแบบอย่าง เพื่อแสวงหา ถอดบทเรียน และเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป พร้อมให้กำลังใจผู้ทำงานด้วยความทุ่มเทเสียสละ

ผลการดำเนินงานการพัฒนาครู สู่นักเรียน และเชื่อมโยงสู่ชุมชนทั้งหมดมี 610 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของเด็กไทย 63 กิจกรรม 2) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/เชื่อมโยงสู่ชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ 302 กิจกรรม และ 3) กิจกรรมอื่น ๆ ตามความต้องการร่วมกันของโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา 245 กิจกรรม ภาพรวมผลงานในปีนี้มีมากกว่าปีที่ผ่านมา พี่เลี้ยงจากสถาบันและโรงเรียนมีความเข้าใจในเป้าหมาย และกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ส่งผลให้มีความร่วมมือกันอย่างต่อเนื่องเกิดผลผลิตเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เห็นเด่นชัดดังนี้

1. มีผลผลิตที่เป็นแผนการสอนในทุกสาระวิชา ทุกระดับชั้น มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ เช่น การแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วย ส จิ ปุ ลิ โมเดล การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมและเพลง และการใช้สถานการณ์สมมติ การสอนแบบโครงงาน และการสอนแบบบูรณาการหลายสาระด้วยสื่อเดียวกัน เป็นต้น

2. มีกระบวนการพัฒนาครูให้สามารถผลิต/บริหารจัดการและใช้สื่อการสอนประเภทต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เห็นได้ชัดเจน ทั้งสื่อที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สื่อทำมือจากวัสดุท้องถิ่น/วัสดุเหลือใช้ หลากหลายรูปแบบ ต้นทุนต่ำ สอดคล้องกับบทเรียน บริบทของท้องถิ่น และนักเรียนได้มีส่วนร่วมคิดร่วมทำ สื่อมีชีวิตที่เป็นกิจกรรมหลักของโรงเรียน เช่น โรงเห็ด สวนเกษตรโรงเรียน ซึ่งเป็นทั้งที่ฝึกงาน สื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกสาระวิชา แหล่งอาหารนักเรียน และสร้างรายได้ให้เป็นทุนกิจกรรมนักเรียน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) และดิจิทัล รวมถึงการใช้ซอฟต์แวร์/แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในงานด้านต่าง ๆ อาทิ การออกแบบ/การผลิตอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ หุ่นยนต์บังคับ ประกอบอุปกรณ์ใช้งานด้วยโซลาร์เซลล์ การใช้เทคโนโลยี smart farm ในงานเกษตรโรงเรียน การจัดทำเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานจากสาระวิชาการทำงานอาชีพของนักเรียน เป็นต้น

3. การพัฒนาสาระวิชาและทักษะด้านการงานอาชีพที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และบริบทของชุมชนให้กับครู สู้่นักเรียน เช่น การตัดผม การแกะสลักผักผลไม้ การทำน้ายาล้างจาน ทำอาหารการทำขนม การทำน้ำผักผลไม้ การแปรรูปอาหาร การเลี้ยงหอยขม การทำเกษตรครบวงจร งานช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างซ่อมแอร์ และอื่นๆ อีกมาก

4. การส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้ชุมชนเข้ามาศึกษาเรียนรู้และมีส่วนร่วม โดยการนำปัญหา/ความต้องการของชุมชนมาบูรณาการในกิจกรรม/กลุ่มสาระวิชา เช่น ปัญหาการจัดการขยะในชุมชน การใช้สารเคมีในการปลูกผักซึ่งเป็นอาชีพหลักของชุมชน ส่งเสริมอาชีพใหม่ให้ชุมชนได้เรียนรู้ โดยเริ่มจากนักเรียน สู้ครอบครัว และชุมชน การสร้างศูนย์ฝึกอาชีพช่างซ่อมแอร์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนออกไปเป็นวิทยากรน้อยให้กับชุมชนอีกด้วย

5. มีความพยายามส่งเสริมให้โรงเรียนทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายแบบเพื่อนช่วยในประเด็นที่สนใจร่วมกันเป็นกลุ่ม 4-5 โรงเรียน เน้นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ นำไปใช้ ประเมินและพัฒนาเป็นระยะๆอย่างต่อเนื่อง และมีพี่เลี้ยงเป็นผู้ให้การสนับสนุน ผลการดำเนินงานพบว่าประสบความสำเร็จในระดับที่น่าพอใจ แต่ก็ยังมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับศักยภาพและความมุ่งมั่นของโรงเรียนในแต่ละกลุ่ม ความพยายามนั้นนับว่าเป็นการเริ่มต้นที่ดี

6. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรมทางสังคม ควบคู่ไปกับความรู้ด้านวิชาการผ่านกิจกรรมต่างๆที่เป็นผลจากการส่งเสริมสนับสนุนของพี่เลี้ยงจากสถาบัน อาทิ เรื่องสำนึกรับผิดชอบทางสังคมต่อสิ่งแวดล้อม การมีวินัยซึ่งเป็นรากฐานสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียน และการดำเนินชีวิต รวมถึงเรื่องความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์อันเป็นผลจากการที่ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสนับสนุนให้นักเรียนทำโครงการด้วยแนวคิดและเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้ผลงานจากหลายโครงการที่ส่งเข้าประกวดได้รับรางวัล

7. คะแนน O-Net ของโรงเรียนส่วนใหญ่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ การดำเนินงานของสถาบันพี่เลี้ยงส่งผลดีต่อทั้งโรงเรียนและชุมชน เกิดการตื่นตัว ได้รับความรู้/วิทยาการใหม่ๆ ส่งผลให้ครูได้เพิ่มพูนความรู้ได้พัฒนาทักษะการสอนแบบใหม่ๆ มีการนำสื่อประกอบการสอนที่หลากหลายมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนเพิ่มขึ้น

8. มีโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการแบบอย่างของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 22 โครงการ จาก 61 โครงการที่ผู้ดำเนินโครงการแสดงความจำนงเข้ารับการคัดเลือก โดยมีโครงการที่ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม 2 โครงการ ดีมาก 3 โครงการ ดี 3 โครงการ ชมเชย 9 โครงการ และรางวัลโดดเด่นเฉพาะด้าน 5 โครงการ

9. มีการจัดประชุมมอบรางวัล และนำเสนอผลงานโครงการแบบอย่าง เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ดำเนินงานโครงการอันประกอบด้วย ผู้แทนสถาบันพี่เลี้ยง พี่เลี้ยงสถาบัน ผู้อำนวยการโรงเรียน คุณครู และนักเรียน

แม้ว่าโดยภาพรวมของผลการดำเนินงานจะอยู่ในเกณฑ์ที่ดีกว่าปีที่ผ่านมา แต่ยังคงมีบางประเด็นที่แม้จะมีจำนวนไม่มากนัก แต่ก็ยังเป็นจุดอ่อนที่ต้องพิจารณาปรับปรุงต่อไป



ภาพการมอบรางวัล โครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการแบบอย่างจำนวน 22 โครงการจาก 61 ที่ส่งเข้ามารับการคัดเลือก*



โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ สำหรับการเรียนรู้การสอนในระบบเปิด (MOOC)

โครงการนี้เป็นโครงการระยะยาวที่ได้รับการสนับสนุนจาก TCU กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 จนถึงปัจจุบันเป็นปีที่ 2 โดยมีเป้าหมายเพื่อจัดทำรายวิชาขึ้นสอนในระบบออนไลน์ ตามนโยบายของรัฐในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และลดความเหลื่อมล้ำทางโอกาสการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งเครือข่ายฯ ให้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษาให้มีความเข้มแข็ง สามารถเป็นที่พึ่งในการแก้ปัญหาและการพัฒนาประเทศได้ แม่ข่ายฯ จึงได้จัดให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดทำบทเรียนออนไลน์ Thai MOOC ซึ่งยังเป็นเรื่องใหม่ให้คณาจารย์ บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนที่ได้รับการคัดเลือกให้ผลิตรายวิชา ตั้งแต่การเขียนแผนการเรียนรู้ การจัดทำคลิปการประชาสัมพันธ์รายวิชา การจัดทำสื่อ VDO การวัดและประเมินผล การเรียน การประชุมนำเสนอผลงานการพัฒนารายวิชาเป็นระยะๆ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้พัฒนารายวิชา ตลอดจนการนำเสนอเนื้อหาวิชาและสื่อการสอนขึ้นระบบบน Platform ของ Thai MOOC ที่พัฒนาโดย TCU และดำเนินการสอนจนเสร็จสิ้นกระบวนการ

สำหรับในปีงบประมาณ 2562 เครือข่ายฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนารายวิชา Thai MOOC จำนวน 20 รายวิชา รวม 170 ชั่วโมงการเรียนรู้ โดยมีผู้สนใจที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ 20 คน จาก 6 สถาบัน ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ สามารถดำเนินการเรียนการสอนในระบบได้ภายในกำหนดเวลาตามข้อตกลงโครงการที่แม่ข่ายฯ ทำไว้กับ สป.อว. กลไกการทำงานที่สำคัญและก่อให้เกิดผลความสำเร็จของโครงการ คือ คณะกรรมการที่แม่ข่ายฯ แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีความร่วมมือทำงานกันเป็นทีมดีมาก เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ เป็นวิทยากรร่วมให้การอบรมเทคนิคต่างๆ แก่ผู้พัฒนารายวิชา รวมทั้งรับเป็นที่ปรึกษาเป็นรายวิชา ตรวจแก้งาน ให้คำแนะนำ แก้ปัญหา ให้กำลังใจ และติดตามงานจนจบกระบวนการเรียนการสอน

นอกจากนี้แม่ข่ายฯ ยังได้มีการลงนามข้อตกลงโครงการกับ สป.อว. จัดทำโครงการ Thai MOOC ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 20 รายวิชา รวม 170 ชั่วโมงการเรียนรู้* เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2562

สำหรับผลการดำเนินงานโครงการ Thai MOOC 2 เสร็จสิ้นและส่ง สป.อว. เรียบร้อย ส่วนผลการดำเนินงานโครงการ Thai MOOC 3 อยู่ระหว่างการดำเนินงานขึ้นบนระบบ และเปิดสอนแล้วจำนวน 10 รายวิชา ผลการดำเนินงานในภาพรวมดีขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหา สื่อ และทักษะของผู้สอน



* โครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการแบบอย่างจำนวน 22 โครงการ ภาคผนวก ค

** รายวิชาที่ได้รับการคัดเลือก Thai MOOC (3) ปีงบประมาณ 2562 เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ภาคผนวก ง

โครงการการบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวม(Holistic Study)เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน ศ.21

โครงการนี้เป็นโครงการที่ สป.อว. มีนโยบายและให้การสนับสนุนงบประมาณในปี 2562 เป็นปีแรก ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิตนักศึกษาให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นกระบวนการพัฒนาแบบบูรณาการ/แบบองค์รวม จากการประชุมปรึกษาหารือระหว่าง 9 เครือข่าย ภูมิภาคที่ จัดโดย สป.อว. สรุปได้ว่า การดำเนินโครงการในปีแรกนี้ให้เป็นการรวบรวมผลงานที่ประสบความสำเร็จ ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน ศ.21 จากสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายและนำมาเสนอ ในการประชุมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอาจนำไปเป็นแนวทางให้สถาบันฯ ที่ยังไม่เคยดำเนินการได้นำไป เป็นแบบอย่างในการพัฒนานักศึกษาของตนในระยะต่อไป

เครือข่ายฯภาคกลางตอนบนได้ดำเนินการ จัดทำโครงการตามแนวคิดดังกล่าว โดยได้รับความร่วมมือ จากคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่าย ซึ่งประกอบด้วยประธานเครือข่ายเชิงประเด็นหลายเครือข่าย ทั้งนำเสนอ และคัดเลือกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานิสิตนักศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม ที่สามารถ เป็นแบบอย่างได้ อาทิ เครือข่ายการศึกษาทั่วไป เครือข่ายพัฒนาอาจารย์ เครือข่ายสหกิจศึกษา และจากการ ประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ โดยขอให้ผู้แทนแต่ละสถาบันส่งผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ในรูปของเอกสารและ VDO clip ความยาว 3-5 นาทีสถาบันละ 1 ชิ้นงาน จำแนกตามประเภทกิจกรรม 5 ด้าน คือ 1) การเรียนการสอน 2) หลักสูตร 3) กิจกรรมนิสิตนักศึกษา 4) พัฒนาอาจารย์ 5) สิ่งสนับสนุนที่พัฒนาการเรียนรู้อย่าง

คณะกรรมการได้นำผลงานที่ส่งมากลั่นกรอง กรณีต้องปรับปรุง ได้ส่งให้เจ้าของผลงานนำไปปรับปรุงและ ส่งกลับมาใหม่ มีผลงานจาก 16 สถาบันที่ผ่านการพิจารณาจำนวนทั้งสิ้น 22 บทความ และ 16 วิดีโอคลิป แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ 1) กิจกรรมนักศึกษา 5 เรื่อง 2) หลักสูตร 4 เรื่อง 3) การเรียนการสอน 5 เรื่อง 4) การพัฒนาอาจารย์ 5 เรื่อง และ 5) การส่งเสริมสภาพแวดล้อม 3 เรื่อง

จากนั้นแม่ข่ายฯได้จัดทำเอกสารผลงานที่ผ่านการคัดเลือก และเชิญสถาบันในเครือข่ายประกอบด้วย ผู้แทนสถาบัน คณาจารย์ นิสิตนักศึกษา และบุคลากร เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอผลงาน ถอดบทเรียน และ ร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2562 เวลา 8.30 - 15.30 น. ณ โรงแรม รามาร์คเด้นส์ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 150 คน ในภาคเช้าหลังจาก พิธีเปิดการประชุม โดย รองอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปมทอง มาลากุล ณ อยุธยา มีการบรรยาย อภิปราย แสดงนิทรรศการผลงานโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตใน ศ.21 ผ่านจอ การเสวนาถอดบทเรียนการดำเนินกิจกรรม สู่ความสำเร็จ และการอภิปรายแนวทาง การดำเนินงานในอนาคต โดยภาพรวมผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจของสป.อว.สำหรับ รายงานผลการดำเนินงานได้จัดส่งสป.อว.เป็นที่เรียบร้อยแล้ว



*การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน การบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Study) เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน

ความร่วมมือดำเนินงานศูนย์เครือข่ายสถาบันทดสอบแห่งชาติ (สทศ.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้มีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันทดสอบแห่งชาติ ในการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายสทศ.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้เป็นศูนย์กลางของพื้นที่ภาคกลางตอนบนในการประสานความร่วมมือจัดการทดสอบ (E-testing) การประชาสัมพันธ์งานการทดสอบเฉพาะทาง และการสนับสนุนงานวิชาการอื่นๆตามนโยบายของสถาบันทดสอบแห่งชาติ มาตั้งแต่ปี 2556 โดยมีการทบทวนและลงนามความร่วมมือ (MOU) ทุกๆ 2 ปี ตามข้อตกลงทาง สทศ.แห่งชาติจะสนับสนุนงบประมาณให้มหาวิทยาลัยเพื่อการบริหารจัดการศูนย์ ปีละ 150,000 บาท โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะต้องจัดพื้นที่ให้เป็นที่ตั้งทำการของศูนย์ฯ ซึ่งถือเป็นหน่วยงานอิสระ มีเจ้าหน้าที่มาประจำ 1 คน การดำเนินงานของศูนย์อยู่ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ซึ่งมีรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน มีเจ้าหน้าที่ของศูนย์เป็นเลขานุการ ภารกิจที่เครือข่ายฯได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์สทศ.จุฬาฯ คือ การอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ตั้งของศูนย์ฯ ดูแล ให้คำปรึกษา และกำกับการทำงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ เข้าร่วมประชุมที่สถาบันทดสอบแห่งชาติ และเป็นกรรมการบริหารศูนย์ สทศ. จุฬาฯ

เพื่อพร้อมเป็นศูนย์สอบ E-testing ในปี 2557 สถาบันทดสอบ(สทศ.)แห่งชาติได้มีการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 200 เครื่อง ที่คณะครุศาสตร์ 170 เครื่องและที่ศูนย์ทดสอบแห่งจุฬาฯ 80 เครื่อง และมหาวิทยาลัยได้มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ E-testing ซึ่งมีผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบแห่งจุฬาฯเป็นประธาน รับผิดชอบบริหารจัดการการทดสอบตามที่ สทศ.แห่งชาติกำหนด ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการจัดการทดสอบที่ศูนย์สอบจุฬาฯเฉลี่ยปีละ 2-3 ครั้ง ระหว่างนั้นให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องคอมพิวเตอร์ดังกล่าวเพื่อการศึกษาได้ แต่ต้องรับผิดชอบต่อกรณีเครื่องสูญหาย ส่วน สทศ.แห่งชาติรับผิดชอบการซ่อมบำรุงให้ทุกเดือน

ในการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่ายฯครั้งที่ 1/2562 ประธานศูนย์สอบ E-testing ได้เสนอขออนุมัติย้ายเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทั้งหมดจากคณะครุศาสตร์ไปยังอาคารจามจุรี 9 เพื่อสะดวกในการบริหารจัดการสอบและดูแลระบบออนไลน์ในการทดสอบ โดยสถาบันทดสอบแห่งจุฬาฯจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเคลื่อนย้ายและการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด ที่ประชุมเห็นชอบตามเสนอ หากคณะครุศาสตร์และสทศ.แห่งชาติไม่ขัดข้อง ทั้งนี้จากการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตกลงเห็นชอบให้มีการเคลื่อนย้ายเครื่องคอมพิวเตอร์ดังกล่าวจากคณะครุศาสตร์ไปยังอาคารจามจุรี 9 ในเดือนมิถุนายน 2563

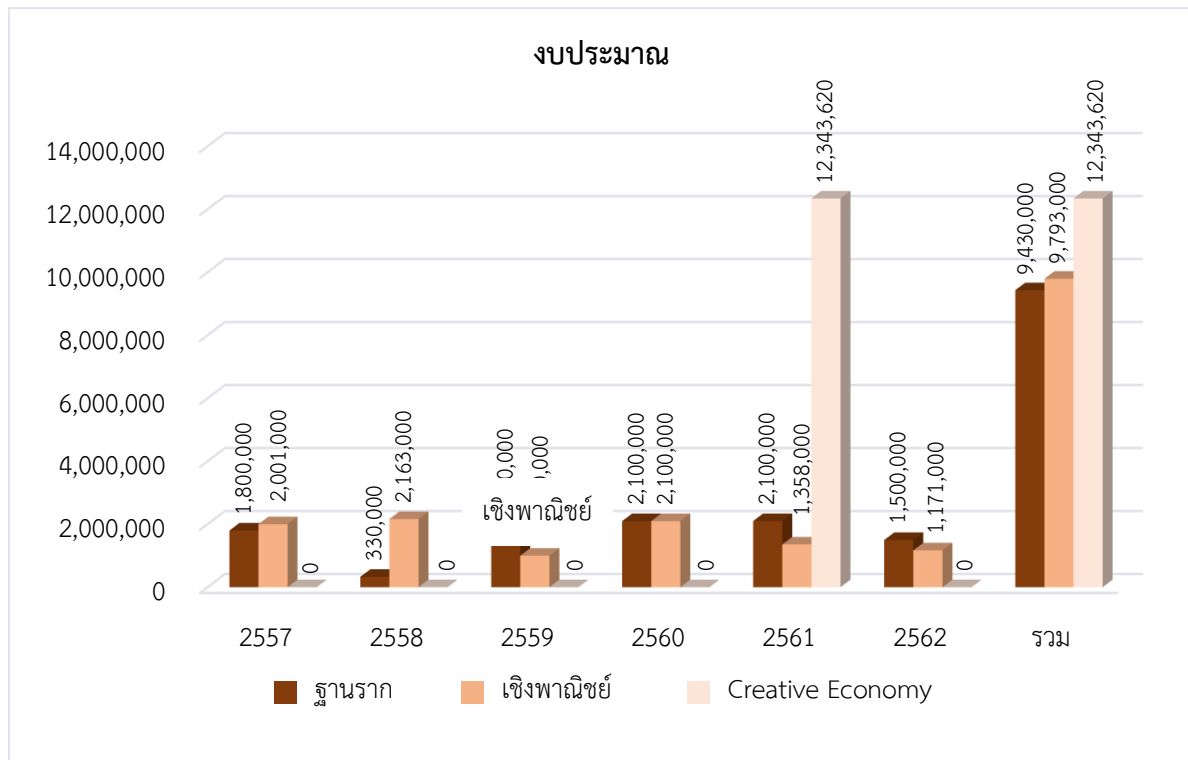
ผลการดำเนินงานเครือข่ายเครือข่ายวิจัย

ภาคกลางตอนบน

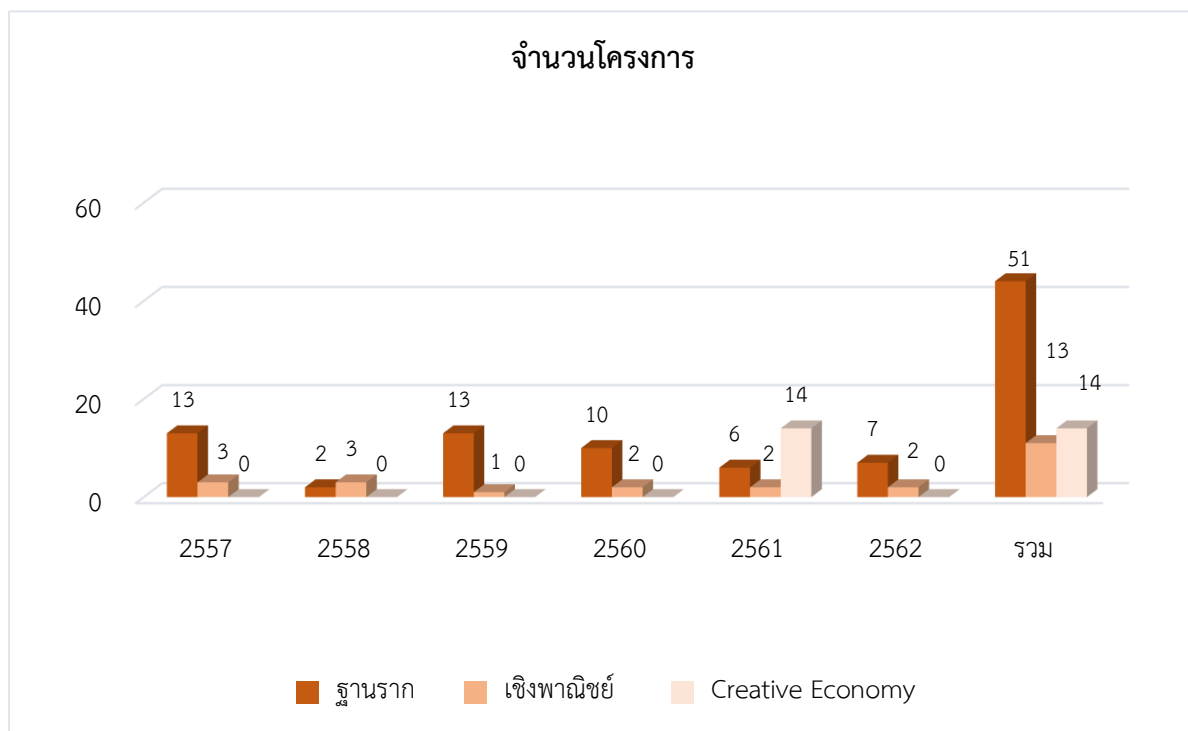
เครือข่ายเชิงประเด็นด้านการวิจัย เริ่มดำเนินการอย่างเป็นทางการเมื่อปี พ.ศ. 2547 พันธกิจหลักที่สำคัญ คือ การพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือการทำงาน ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากร ด้านงานวิจัย สร้างทุนทางปัญญาให้กับชุมชน มุ่งสู่เวทีการแข่งขันของประเทศสู่สากล และนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปัจจุบันเครือข่ายวิจัยฯ มีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐมทัศน์ จิระเดชะ เป็นประธานเครือข่าย มีการทำงานครอบคลุมพื้นที่ 8 จังหวัด ได้แก่ นนทบุรี ปทุมธานี อยุธยา ลพบุรี ชัยนาท อ่างทอง สิงห์บุรี และสระบุรี

เป้าหมายของเครือข่ายวิจัยฯ คือการเสริมสร้างขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม ด้วยการพัฒนางานวิจัยที่มีมาตรฐานและสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งนำนวัตกรรม องค์ความรู้มาต่อยอด และขยายผลสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยการสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัย ของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ ได้ศึกษาค้นคว้าทำวิจัย เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรม และ ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่ตอบสนอง ความต้องการภาคอุตสาหกรรม โดยแบ่งโครงการออกเป็น 2 ประเภทหลัก คือ โครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก และโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ มีคณะกรรมการและคณะทำงานรวม 3 ชุด คือ 1. คณะกรรมการบริหารเครือข่าย วิจัยอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน 2. คณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก 3. คณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วม เอกชนในเชิงพาณิชย์ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวเครือข่ายฯ ได้กำหนดกรอบภารกิจ การดำเนินงาน ไว้เป็น 2 ส่วนหลัก ส่วนแรก คือการกำหนดทิศทางและกรอบการวิจัยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐาน รากของท้องถิ่น วางหลักเกณฑ์ แนวทางเพื่อการกลั่นกรอง วิเคราะห์ และคัดเลือกโครงการเพื่อขอรับการ จัดสรรงบประมาณ บริหารจัดการระบบข้อมูลของเครือข่าย และ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อเป็นช่องทางสื่อสาร ระหว่างนักวิจัย ในเครือข่ายวิจัย ส่วนที่สอง เป็นเรื่องการบริหารจัดการเงินทุนวิจัย การวิจัยให้มีคุณภาพเพื่อ ชุมชนท้องถิ่น โดยพัฒนาชุดโครงการวิจัยที่ได้จากการมองภาพรวมอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย อย่างต่อเนื่อง พร้อมกับนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่สู่สาธารณชน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานของ เครือข่าย ทั้งในภาพรวมและรายชุดโครงการ การดำเนินของเครือข่ายวิจัยฯโครงการได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ปัจจุบันคือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) มาอย่างต่อเนื่องถึงปัจจุบัน

แผนภูมิ แสดงงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก สป.อว. ปี 2557-2562



แผนภูมิแสดงจำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจาก สป.อว. ปี 2557-2562



งบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรร

สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ประจำปีงบประมาณ 2562 ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ 2 ประเภท รวม 2,200,000 บาท ดังนี้

- ❖ โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก สป.อว. พิจารณาสับสนับสนุนจำนวน 3 โครงการชุด 4 โครงการเดี่ยว เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 1,500,000 บาท (ระยะเวลาสัญญา เม.ย.62 - ม.ค.63) มีรายละเอียดโครงการ ดังนี้

ประเภทชุดโครงการ

1. ชุดโครงการการวิจัยแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพเชิง พาณิชนัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่วิสาหกิจชุมชนเป้าหมายจังหวัดสระบุรี : ระยะที่ 2 กลางน้ำ ประกอบด้วยโครงการย่อย 5 โครงการ งบประมาณ 600,000 บาท **ผลผลิต** คือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่สามารถผลิตได้จริงและเหมาะสมกับเทคโนโลยีที่ชุมชนมีอยู่ และพร้อมดำเนินการผลิตวางจำหน่ายในตลาดจริง, อายุการเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ผลิตและผู้บริโภคในการวางจำหน่าย รวมถึงการขอเลขอย.และข้อมูลการยอมรับของผู้บริโภค
2. ชุดโครงการการพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนบ้านริมคลองโฮมสเตย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ประกอบด้วยโครงการย่อย 2 โครงการ งบประมาณ 225,000 บาท **ผลผลิต** คือ องค์ความรู้ในการพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนบ้านริมคลองโฮมสเตย์ 4 ด้าน
3. ชุดโครงการนวัตกรรมการสร้างสรรคการเรียนรู้เรื่องข้าวเพื่อพัฒนาผลผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับชาวนาที่เป็นชนเผ่าชาวเขา อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยโครงการย่อย 2 โครงการ งบประมาณ 225,000 บาท **ผลผลิต** คือ ศูนย์ต้นแบบการสร้างสรรคกระบวนการเรียนรู้เรื่องข้าวเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างมูลค่าเพิ่มด้านรายได้ และคุณภาพผลผลิตข้าวของชาวนาที่เป็นชนเผ่า

ประเภทโครงการเดี่ยว

1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงจมูกข้าวไรซ์เบอร์รี่ซึ่งดื่มเพื่อเป็นสินค้าชุมชนของกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตข้าวในจังหวัดลพบุรี งบประมาณ 120,000 บาท **ผลผลิต** คือ กลุ่มเกษตรกรในจังหวัดลพบุรีที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 2 กลุ่ม ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 30 คน ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ผงจมูกข้าวไรซ์เบอร์รี่ซึ่งดื่มรสธรรมชาติ รสหวาน และรสช็อกโกแลต และทราบแนวทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์โดยใช้ช่องทางอินเทอร์เน็ต

2. การพัฒนาศักยภาพเชิงพาณิชย์และกลยุทธ์ทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรรเทศแปรรูปเผือกหอม ตำบลหรรเทศ อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี: ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม งบประมาณ 120,000 บาท **ผลผลิต** คือ สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปเผือกหอม ตำบลหรรเทศ อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรีได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารธุรกิจ ด้วย Business Model Canvas เผือกหอม ตำบลหรรเทศ อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี

3. การผลิตวันสวรรค์จากข้าวอินทรีย์ตากเกรด งบประมาณ 105,000 บาท **ผลผลิต** คือ ผลิตภัณฑ์วันสวรรค์จากข้าวอินทรีย์ตากเกรด

4. การออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลสุขภาวะสำหรับผู้สูงอายุ ในเขตเทศบาลตำบลโพธิ์พระยา อำเภอมะนัง จังหวัดสุพรรณบุรี งบประมาณ 105,000 บาท **ผลผลิต** คือ ระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลด้านสุขภาวะของผู้สูงอายุทั้ง 5 มิติ ประกอบไปด้วย มิติทางกาย มิติทางจิตใจ มิติทางสังคม มิติด้านเศรษฐกิจและมิติด้านสภาพแวดล้อม จำนวน 4 หมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลโพธิ์พระยา

❖ **โครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์** สป.อว. พิจารณาสับสนุนทุนจากภาครัฐ จำนวน 2 โครงการ รวม 700,000 บาท และภาคเอกชนที่ร่วมโครงการสนับสนุน 471,000 บาท รวมเป็นเงิน 1,171,000 บาท (ระยะเวลาสัญญา เม.ย.62- ม.ค.63) มีรายละเอียดโครงการ ดังนี้

1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไบโอเซนเซอร์แบบแถบสีสำหรับการตรวจยืนยันเชื้อไวรัสโคโรนา สป.อว. สนับสนุนทุน 400,000 บาท และภาคเอกชนสนับสนุนทุน 171,000 บาท) รวมเป็นงบประมาณ 571,000 บาท **ผลผลิต** คือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ไบโอเซนเซอร์แบบแถบสีสำหรับการตรวจยืนยันเชื้อไวรัสโคโรนา ที่สามารถนำไปสู่การใช้งานจริงที่มีความสะดวก แม่นยำ และมีคุณภาพทัดเทียมต่างประเทศ

2. เครื่องขยายเสียงต้นทุนต่ำสำหรับภาษาไทย สป.อว. สนับสนุนทุน 300,000 บาท และภาคเอกชนสนับสนุนทุน 300,000 บาท) รวมเป็นงบประมาณ 600,000 บาท **ผลผลิต** คือ ต้นแบบเครื่องขยายเสียงราคาประหยัดสำหรับภาษาไทยทั้งแบบพร้อมอุปกรณ์ และแบบสิทธิการใช้งานบนอุปกรณ์ที่ผู้ปวยมีอยู่แล้ว



การดำเนินกิจกรรมเครือข่ายวิจัยฯ

ในปี 2562 เครือข่ายวิจัยฯ ได้ดำเนินกิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา และอื่นๆ รวมจำนวนทั้งสิ้น 11 กิจกรรม ดังนี้

1.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่อง START UP – SE ทำดี ได้ได้

วันที่ 17-19 ตุลาคม 2561 ณ ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, ศูนย์ตุ๊กตาชาววังบ้านบางเสด็จ จังหวัดอ่างทอง, หมู่บ้านทำกลอง จังหวัดอ่างทองและโรงแรมแคนทารี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



2.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่อง นวัตกรรมสู่การสร้างแบรนด์ให้ยั่งยืนในยุค 4.0

วันที่ 31 ตุลาคม 2561 ณ โรงแรมแกรนด์ เมอร์เคียว บางกอก ฟอรั่ม กรุงเทพมหานคร



3.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่อง Art of Speaking & Personality Development (พูดดีบุคลิกเด่นคลิกความสำเร็จ)

ครั้งที่ 1 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมแกรนด์ เมอร์เคียว บางกอก ฟอรั่ม กรุงเทพมหานคร

4.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่อง Art of Speaking & Personality Development (พูดดี บุคลิกเด่น คลิกความสำเร็จ)

ครั้งที่ 2 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมแกรนด์ เมอร์เคียว บางกอก ฟอรั่ม กรุงเทพมหานคร



5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)
เรื่อง Visual Thinking ครั้งที่ 1

วันที่ 20 ธันวาคม 2561 ณ โรงแรมแกรนด์ เมอร์
เคียว บางกอก ฟอรั่ม กรุงเทพมหานคร



6. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)
เรื่อง Visual Thinking ครั้งที่ 2

วันที่ 21 ธันวาคม 2561 ณ โรงแรมแกรนด์ เมอร์
เคียว บางกอก ฟอรั่ม กรุงเทพมหานคร



7. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน
เรื่อง การฟื้นฟูผ้าลายอย่าง

วันที่ 14 - 16 มกราคม 2562 ณ กลุ่มทอผ้าฝ้ายกอยอยุธยา
วัดสุวรรณดารารามราชวรวิหาร และโรงแรมแคนทารี
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



8. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

เรื่อง การนำเสนอความคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคกลางตอนบน

วันที่ 12 - 14 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงแรมสปริงฟีลด์ วิลเลจ กอล์ฟ แอนด์ สปา ประจวบคีรีขันธ์

9. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่อง “พัฒนาความคิดด้วยกระบวนการคิดเป็นภาพ
(VISUAL THINKING)” วันที่ 4-6 มีนาคม 2562 ณ การ์เด็นคิลฟ รีสอร์ทแอนด์สปา ชลบุรี

10. โครงการนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย
และโครงการตลาดนัดสร้างสรรค์ (Creative Market)

วันที่ 20-21 มีนาคม 2562 ณ ชั้น 1 (บริเวณโถงชั้นใน)
อาคารนวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



11. โครงการเปิดศูนย์นวัตกรรมสร้างสรรค์ (UCCN Hubs) และนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย
วันจันทร์ที่ 9 กันยายน 2562 ณ ชั้น 1 (บริเวณโถงชั้นใน) และ ณ เวทีลาน SWUNIPLEX
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ



การประกวดรางวัลผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่นประจำปี

ในปี 2562 ผลงานโครงการวิจัยของเครือข่ายวิจัยภาคกลางตอนบนได้รับรางวัล ดังนี้

1. โครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์

(มี 4 รางวัล ดีเด่น 1 รางวัล ชมเชย 3 รางวัล)

รางวัลดีเด่น โครงการการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมไปโอเซนเซอร์แบบแถบสีสำหรับการตรวจเชื้อกามโรค (Chlamydia) สู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย แก้วพินิจ สังกัดมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นผู้ประดิษฐ์



2. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก

(มี 4 รางวัล ดีเด่น 1 รางวัล ชมเชย 3 รางวัล)

รางวัลดีเด่น โครงการการพัฒนาสูตรอาหารชนิดใหม่เพื่อเพิ่มปริมาณจุลินทรีย์ท้องถิ่นที่มีประโยชน์สำหรับใช้ในชุมชนเกษตร โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุสิต อธิอนันตน์ สังกัดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นผู้ประดิษฐ์



รางวัลชมเชย โครงการการผลิตเครื่องต้มโปรตีนจากรำสกัดโดยรองศาสตราจารย์ยุพกนิษฐ พ่วงวีรกุล สังกัดมหาวิทยาลัยรังสิต เป็นผู้ประดิษฐ์



เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ภาคกลางตอนบน

เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (University Business Incubator : UBI) เริ่มจัดตั้งอย่างเป็นทางการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป้าหมายหลักของเครือข่าย คือ การส่งเสริมให้มีการคิดค้นนวัตกรรมและระบบกลไกการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ โดยใช้องค์ความรู้ที่เป็นผลมาจากหรือสร้างสรรค์ขึ้นจากสถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน (Knowledge – based Business) มาบ่มเพาะธุรกิจของผู้ประกอบการให้มีคุณภาพ มีมูลค่าเพิ่มสามารถแข่งขันได้ และเป็นกลไกขับเคลื่อนสำคัญที่ก่อให้เกิดบริษัทจัดตั้งใหม่ (Startup Companies) ที่มีอนาคต โดยผู้ประกอบการที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะอย่างเป็นระบบแล้ว (Business Incubators) จะสามารถยกระดับเป็นบริษัทที่มีความเข้มแข็ง (Spinoff Companies) พร้อมทั้งจะดำเนินธุรกิจและขยายตัวได้อย่างต่อเนื่อง มีขีดความสามารถเชิงการแข่งขัน อันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ปัจจุบันเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจภาคกลางตอนบน มีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ดำรงค์ศักดิ์กุล เป็นประธานเครือข่ายฯ มีคณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทน/ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะของแต่ละสถาบัน ร่วมกันวางแผนและกำหนดกรอบกิจกรรมการดำเนินงานร่วมกัน และมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการดำเนินธุรกิจแก่ผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการบ่มเพาะ รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการบ่มเพาะเป็นระยะๆ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว. หรือ สกอ.เดิม) อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนถึงปัจจุบัน การสนับสนุนงบประมาณเป็นไปตามโครงการที่ขอรับการสนับสนุนซึ่งมีกรอบระยะเวลาการบ่มรอบละ 2 ปี โดยมีหน่วยบ่มเพาะประจำสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายทำหน้าที่คัดกรองผู้ประกอบการธุรกิจ และให้การบ่มเพาะหลังจากที่ธุรกิจนั้นผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการติดตาม ประเมินและให้คำปรึกษาฯ ให้เข้าร่วมโครงการรับการบ่มเพาะ ทั้งนี้มีการจำแนกธุรกิจของผู้ประกอบการออกเป็น 2 ระดับคือ ระดับบริษัทจัดตั้งใหม่ : ST (Startup Companies) และระดับบริษัทเต็มรูปแบบในอนาคต : SP (Spin off Companies)

การจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจประจำสถาบันอุดมศึกษา

ในปัจจุบันเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนมีสถาบันที่เข้าร่วมโครงการและได้จัดตั้ง/ขอจัดตั้ง/อยู่ระหว่างการพิจารณา หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจประจำสถาบันเพื่อทำหน้าที่ในการนำเสนอธุรกิจเพื่อเข้ารับการบ่มเพาะ ประสานและติดตามผลการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์ รวมทั้งให้คำแนะนำแก่ผู้ประกอบการที่สนใจขอเข้ารับการบ่มเพาะฯ แล้วจำนวนรวมทั้งสิ้น 15 แห่ง/สถาบัน มี 1 แห่ง/สถาบันอยู่ในช่วงพิจารณาจัดตั้ง และ 2 แห่ง/สถาบัน อยู่ในระหว่างการฟื้นฟู ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ภาคกลางตอนบน

ลำดับ	สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ	สถานภาพ
1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ดำเนินการ
2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ดำเนินการ
3	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ดำเนินการ
4	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ดำเนินการ
5	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ดำเนินการ
6	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	ดำเนินการ
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ดำเนินการ
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ดำเนินการ
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ดำเนินการ
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ดำเนินการ
11	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ดำเนินการ
12	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ดำเนินการ
13	วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก	ดำเนินการ
14	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ดำเนินการ
15	มหาวิทยาลัยชินวัตร	ดำเนินการ
16	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	อยู่ในช่วงพิจารณา
17	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	อยู่ระหว่างการฟื้นฟู
18	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	อยู่ระหว่างการฟื้นฟู

โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561

- โครงการระดับบริษัทจัดตั้งใหม่: ST (Startup Companies)

ในรอบปี พ.ศ. 2560 – 2561 เครือข่ายมีธุรกิจที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อบ่มเพาะจำนวนทั้งสิ้น 27 ธุรกิจ ในวงเงินงบประมาณ 7,600,000 บาท และสามารถพัฒนาสู่เป้าหมายได้ 18 ธุรกิจ โดยได้รับการพิจารณาให้บ่มเพาะในโครงการระดับ SP (Spin off Companies) จำนวน 5 ธุรกิจ ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงผลสรุปจำนวนธุรกิจที่เสนอและผ่านการประเมินในระดับ Start-up ปี 2560

ที่	มหาวิทยาลัย	ธุรกิจเสนอ	ผ่านการประเมิน
1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	2
2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2	1
3	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	3	2
4	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2	1
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	3	2
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1	1
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	3	3
8	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	4	4
9	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	-	-
10	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2	-
11	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	2	2
12	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2	-
รวม		27	18

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินธุรกิจของหน่วย UBI แต่ละสถาบัน ในระดับ Start-up ปี 2560

ระดับ	ธุรกิจ	ภาพประกอบ	ผลการประเมิน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			
ST1	คอนเบ้ (Conbei) อาหารเสริมกันแสงค์		ขอยกเลิกการบ่มเพาะ
ST2	Medic สำหรับแพทย์และองค์กรทางการแพทย์		พัฒนาต่อในระดับ Spin-off ปี 2562
ST3	Shipnity : ระบบจัดการร้านค้า		พัฒนาต่อในระดับ Spin-off ปี 2562
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์			
ST1	I-Walk อุปกรณ์ช่วยเดิน		ผ่านการประเมิน
ST2	AU-Plus ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ		ไม่ผ่านการประเมิน

ST1 Nature's Pride
(น้ำผัก ผลไม้ เพื่อสุขภาพ)
18 ชนิด



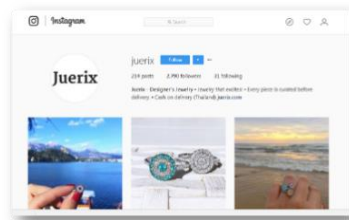
ผ่านการประเมิน

ST2 ARCHANA1



ผ่านการประเมิน

ST3 Juerix



ขอยกเลิกการบ่มเพาะ

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ST1 กระเป๋าหนัง BMI Basket

ภาพเป็น รูป



ขอยกเลิกการบ่มเพาะ

ST2 เบอเกอร์ “สยามพาย”



ผ่านการประเมิน

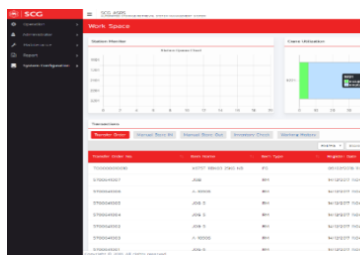
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ST1 บริษัท ทีอีเอสอาร์ จำกัด



พัฒนาต่อในระดับ
Spin-off ปี 2562

ST2 Linx Chain



ผ่านการประเมิน

ST3 RINN Smart cup



ขอยกเลิกการบ่มเพาะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ST1 ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางต้องจันทร์



ผ่านการประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ST1 ผลิตภัณฑ์น้ำหวานผลไม้เข้มข้น
สควอช "โทชิ"



พัฒนาต่อในระดับ
Spin-off ปี 2562

ST2 ผลิตภัณฑ์เครื่องปรุงรส
"คณิสวรรณ"



ผ่านการประเมิน

ST3 โรงแรมแมว โคฟุกุ



พัฒนาต่อในระดับ
Spin-off ปี 2562

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ST1 ซอสสำเร็จรูป "KATs"



ผ่านการประเมิน

ST2 เครื่องดื่มสมุนไพร



ผ่านการประเมิน

ST3 เครื่องดื่มสมุนไพร "Healthy Home"



ผ่านการประเมิน

ST4 ขนมหวานบ้านนา



ผ่านการประเมิน

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ST1 มะขามแปรรูป



ขอยกเลิกการบ่มเพาะ

ST1 เพียวอัพ ไรซ์ - ข้าวฮางผสมผักอบ
(แทน) พร้อมหุง



ไม่ผ่านการประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ

ST1 ยาสีฟัน Coco'Dent



พัฒนาต่อในระดับ
Spin-off ปี 2562

ST2 เห็ดถั่งเช่า



ผ่านการประเมิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ST1 Powder coatings



ไม่ผ่านการประเมิน

ST2 ครีมบำรุงผิวสรียา



ไม่ผ่านการประเมิน

● โครงการระดับบริษัทเต็มรูปแบบในอนาคต : SP (Spin off Companies)

สำหรับโครงการที่ผ่านการประเมินให้เข้าสู่การพัฒนาเป็นบริษัทเต็มรูปแบบในรอบปี พ.ศ. 2560 – 2561 มีจำนวนทั้งสิ้น 8 ธุรกิจ ในวงเงินงบประมาณ 3,200,000 บาท โดยสามารถพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้ 5 ธุรกิจ ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงผลสรุปจำนวนธุรกิจที่เสนอและผ่านการประเมินในระดับ Spin-off ปี 2560

ที่	มหาวิทยาลัย	ธุรกิจเสนอ	ผ่านการประเมิน
1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1	1
2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1	1
3	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	-	-
4	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	-	-
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2	1
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	-
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-
8	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	-
9	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	1	1
10	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	-
11	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	1	1
12	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1	-
รวม		8	5

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินธุรกิจของหน่วย UBI แต่ละสถาบัน ในระดับ Spin-off ปี 2560

ระดับ	ธุรกิจ	ภาพประกอบ	ผลการประเมิน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			
SP1	Prime Nanotechnology Co.,Ltd	 Figure 2 Nano Silver Health Products (Nano Silver, Inc. 2559)	ผ่านการประเมิน
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์			
SP1	Creative Medical Engineering Design		ผ่านการประเมิน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ			
SP1	บริษัท สเต็มเซลล์โรโบติกส์		ผ่านการประเมิน
SP2	บริษัท ไออีบิสซิเนสโซลูชั่น จำกัด		ไม่ผ่านการประเมิน
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์			
SP1	บริษัท อีพีน จำกัด Learning Platforms		ผ่านการประเมิน
มหาวิทยาลัยรามคำแหง			
SP1	ผลิตภัณฑ์แฮนด์เมดจากผ้าปาเต๊ะ “La Batique”		ขอยกเลิกการประเมิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ			
SP1	ยาสีฟันแคร่คุณ		ผ่านการประเมิน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี			
SP1	N-SAVE		ไม่ผ่านการประเมิน

โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

ในรอบปี พ.ศ. 2562 – 2563 เครือข่ายมีธุรกิจที่ผ่านการคัดเลือกในระดับ Start-up เพื่อบ่มเพาะจำนวนทั้งสิ้น 29 ธุรกิจ ในวงเงินงบประมาณ 6,100,000 บาท (อยู่ระหว่างการพิจารณาจาก สป.อว.) และธุรกิจที่ผ่านการคัดเลือกในระดับ Spin-off ในวงเงินงบประมาณ 2,000,000 บาท ดังนี้

นำตารางหน้าถัดไปมาใส่ตรงนี้ให้เป็นแนวดิ่ง

ที่	มหาวิทยาลัย	กลั่นกรองครั้งที่ 1 (ได้รับงบประมาณสนับสนุนเรียบร้อยแล้ว)					กลั่นกรองครั้งที่ 2 (ได้รับงบประมาณสนับสนุนเรียบร้อยแล้ว)					กลั่นกรองครั้งที่ 3 (อยู่ระหว่างการดำเนินการดำเนินงานของ สป.อว.)					รวม ผู้ประกอบการทั้งหมด (Pre บางราย กลั่นกรองใหม่ ผ่านเป็น ST)	
		นำเสนอกลั่นกรอง				ผ่าน	นำเสนอกลั่นกรอง				ผ่าน	นำเสนอกลั่นกรอง				ผ่าน		
		PRE	ST	SP	รวม		PRE	ST	SP	รวม		PRE	ST	SP	รวม			
1	จุฬาลงกรณ์	-	5	-	5	4PRE/1ST	-	4	2	6	2ST/2SP	-	-	-	-	-	7	2PRE/3ST/2SP
2	ธรรมศาสตร์	-	4	-	4	1PRE/1ST	-	3	-	3	1ST	-	-	-	-	-	3	1PRE/2ST
3	พระนครเหนือ	-	2	-	2	1ST	-	2	2	5	1PRE/1ST	-	-	2	2	1SP	4	1PRE/2ST/1SP
4	รามคำแหง	3	1	-	1	-	-	3	-	3	1PRE/2ST	-	-	-	-	-	3	1PRE/2ST
5	สวนสุนันทา	-	2	-	2	-	-	4	-	4	3PRE/1ST	-	-	-	-	-	4	3PRE/1ST
6	อัสสัมชัญ	-	4	-	4	3ST	-	1	-	1	1PRE	-	1	-	1	1PRE/1ST	5	1PRE/4ST
7	อัญบุรี	-	4	-	4	1PRE/1ST	-	4	-	4	3ST	-	-	-	-	-	4	4ST
8	ศรีปทุม	-	2	-	2	-	-	1	-	1	1PRE	-	-	-	-	-	1	1PRE
9	จันทราเกษม	-	1	2	3	2SP	-	1	-	1	1PRE	1	-	-	1	-	3	1PRE/2SP
10	วไลยอลงกรณ์	-	4	-	4	2PRE	-	3	1	4	1PRE/2ST/1ST	-	-	-	-	-	5	2PRE/2ST/1SP
11	NIDA	-	3	-	3	1PRE	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1PRE
12	สวนดุสิต	-	3	-	3	1ST	-	2	1	2	1PRE/1ST/1ST	-	1	-	1	1ST	5	1PRE/3ST/1SP
13	เจ้าอาวาสบาง	-	4	-	4	1PRE/1ST	-	4	-	4	1PRE/2ST	-	-	-	-	-	4	1PRE/3ST
14	พระนครศรีฯ	เริ่มกลั่นกรองครั้งที่ 3											3	-	3	3ST	3	3ST
15	ชินวัตร	เริ่มกลั่นกรองครั้งที่ 3											-	-	-	-	-	-
	รวม	3	39	2	44	10PRE/9ST/2SP	-	33	6	39	11PRE/15ST/4SP	1	5	2	8	1PRE/5ST/1SP	52	16PRE/29ST/7SP

แสดงจำนวนธุรกิจที่เสนอเข้ากลั่นกรองและผ่านการกลั่นกรอง ครั้งที่ 1 – 3 TOR 2562

ที่	มหาวิทยาลัย	กลั่นกรองครั้งที่ 1 (ได้รับงบประมาณสนับสนุน เรียบร้อยแล้ว)					กลั่นกรองครั้งที่ 2 (ได้รับงบประมาณสนับสนุน เรียบร้อยแล้ว)				กลั่นกรองครั้งที่ 3 (อยู่ระหว่างการดำเนินการดำเนินงานของ สป.อว.)						รวมผู้ประกอบการ ทั้งหมด (Pre บางรายการกลั่นกรอง ใหม่ ผ่านเป็น ST)	
		นำเสนอกลั่นกรอง				ผ่าน	นำเสนอกลั่นกรอง				ผ่าน	นำเสนอกลั่นกรอง				ผ่าน		
		PRE	ST	SP	รวม		PRE	ST	SP	รวม		PRE	ST	SP	รวม			
1	จุฬาลงกรณ์	-	5	-	5	4PRE/1ST	-	4	2	6	2ST/2SP	-	-	-	-	-	7	2PRE/3ST/2SP
2	ธรรมศาสตร์	-	4	-	4	1PRE/1ST	-	3	-	3	1ST	-	-	-	-	-	3	1PRE/2ST
3	พระนครเหนือ	-	2	-	2	1ST	-	2	2	5	1PRE/1ST	-	-	2	2	1SP	4	1PRE/2ST/1SP
4	รามคำแหง	3	1	-	1	-	-	3	-	3	1PRE/2ST	-	-	-	-	-	3	1PRE/2ST
5	สวนสุนันทา	-	2	-	2	-	-	4	-	4	3PRE/1ST	-	-	-	-	-	4	3PRE/1ST
6	อัสสัมชัญ	-	4	-	4	3ST	-	1	-	1	1PRE	-	1	-	1	1PRE/1ST	5	1PRE/4ST
7	อัญบุรี	-	4	-	4	1PRE/1ST	-	4	-	4	3ST	-	-	-	-	-	4	4ST
8	ศรีปทุม	-	2	-	2	-	-	1	-	1	1PRE	-	-	-	-	-	1	1PRE
9	จันทระเกษม	-	1	2	3	2SP	-	1	-	1	1PRE	1	-	-	1	-	3	1PRE/2SP
10	วไลยอลงกรณ์	-	4	-	4	2PRE	-	3	1	4	1PRE/ 2ST/1ST	-	-	-	-	-	5	2PRE/2ST/1SP
11	NIDA	-	3	-	3	1PRE	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1PRE
12	สวนดุสิต	-	3	-	3	1ST	-	2	1	2	1PRE/1ST/1ST	-	1	-	1	1ST	5	1PRE/3ST/1SP
13	เซาธ์อีสท์บางฯ	-	4	-	4	1PRE/1ST	-	4	-	4	1PRE/2ST	-	-	-	-	-	4	1PRE/3ST
14	พระนครศรีฯ	เริ่มกลั่นกรองครั้งที่ 3										3		-	3	3ST	3	3ST
15	ชินวัตร	เริ่มกลั่นกรองครั้งที่ 3										-		-	-	-	-	-
	รวม	3	39	2	44	10PRE/ 9ST/2SP	-	33	6	39	11PRE/ 15ST/4SP	1	5	2	8	1PRE/ 5ST/1SP	52	16PRE/ 29ST/ 7SP

การประชุมติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ภาคกลางตอนบน ได้จัดประชุมติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ในทุกๆ 6 เดือน ในช่วงปี พ.ศ. 2562 ได้มีการประชุมรวมทั้งสิ้น 2 ครั้ง เพื่อติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในการพัฒนาธุรกิจของผู้ประกอบการ



การจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะฯ

เครือข่ายได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะเพื่อให้ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ทราบแนวทางการเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการและเอกสาร ก่อนเข้ารับการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 แจกข่าวสารกิจกรรม ปรัชญาหรือ ของเครือข่ายบ่มเพาะฯ ภาคกลางตอนบนและสอบถามรายละเอียดข้อสงสัยจาก สป.อว. และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงาน หน่วยบ่มเพาะฯ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ในเครือข่ายทุก 3 – 4 เดือน ในช่วงปี พ.ศ. 2562 ได้มีการประชุมรวมทั้งสิ้น 3 ครั้ง



การจัด/เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาระดับภูมิภาค

เครือข่ายได้เป็นเจ้าภาพจัดประชุมประธานคณะทำงานเครือข่ายเชิงประเด็น C-UBI ร่วมกับผู้แทน อนุกรรมการส่งเสริมการบ่มเพาะวิสาหกิจ ครั้งที่ 3/2561 ระหว่างวันที่ 2 – 4 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมไมด้า แกรนด์ ไฮเทล ทาวเวอร์ นครปฐม ติดตามความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมบ่มเพาะวิสาหกิจของสถาบัน ร่วมกันกำหนดรูปแบบ แนวทางการดำเนินงาน การส่งเสริมสนับสนุนการบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาในลักษณะเครือข่ายให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และกระบวนการแก้ไขปัญหาของเครือข่าย UBI ในแต่ละช่วงเวลาเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของหน่วย UBI โดยจะมีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดประชุมในทุกๆ 3 เดือน



การพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการโดยใช้ความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน

โครงการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการโดยใช้ความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน หลักสูตร ก. และ หลักสูตร ข. (โครงการทักษะการประกอบอาชีพ) ปีงบประมาณ 2562 มีระยะเวลาการดำเนินโครงการตั้งแต่ มีนาคม – มิถุนายน 2562 ซึ่งมีหน่วยบ่มเพาะฯ ที่ผ่านการพิจารณาทั้งสิ้น 9 สถาบัน เป็นหลักสูตร ก. จำนวน 20 หลักสูตร และหลักสูตร ข. จำนวน 1 หลักสูตร รวมผู้เข้าอบรมจำนวน 830 คน โดยมีรายละเอียดหลักสูตร ที่ผ่านการพิจารณาดังนี้

ที่	หน่วย UBI	ประเภทหลักสูตร		ชื่อหลักสูตร
		ก.	ข.	
1	ม.ธรรมศาสตร์	✓		1. การทำธุรกิจบำรุงผิว
		✓		2. การทำธุรกิจผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับมือใหม่หัดแต่งหน้า
2	ม.สวนดุสิต	✓		1. การทำธุรกิจขนมไทย : ทองพลุ บัวหลั่นต้นเมฆ ขนมสีก้วย
		✓		2. การทำธุรกิจซอสสำเร็จรูป : ซอสผัดไท ซอสส้มตำ ซอสเปรี้ยวหวาน ซอสปลาสามรส
		✓		3. การทำธุรกิจเบเกอรี่แบบไม่ใช้เตาอบ : บานอฟฟี ทอฟฟี่พุดดิ้ง พานาคอตต้า เสาวรส
3	มทจ.พระนครเหนือ	✓		1. การนำระบบ IoT ไปใช้ในงาน Smart Farm เพื่อลดต้นทุนการผลิต รุน
		✓		2. การนำระบบ IoT ไปใช้ในงาน Smart Farm เพื่อลดต้นทุนการผลิต รุน
4	ม.รามคำแหง	✓		1. การสร้างอินโฟกราฟิกธุรกิจออนไลน์สู่เชิงพาณิชย์
		✓		2. พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจส่งออกข้าวไทยอย่างมืออาชีพ
5	มรภ.จันทรเกษม	✓		1. การทำธุรกิจเบเกอรี่ (แบบไม่ใช้เตาอบ)
		✓		2. การทำธุรกิจข้าวเหนียวมูนแปดเขียนและเครื่องเคียง
		✓		3. การทำธุรกิจร้าน สด็กและเครื่องเคียง
			✓	4. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ ธุรกิจอาหาร
6	ว.เซาธ์อีสท์บางกอก	✓		1. การทำธุรกิจเพาะเชื้อเห็ดถั่งเช่า และการแปรรูป
		✓		2. การทำธุรกิจลูกประคบธัญพืช
7	มรภ.สวนสุนันทา	✓		1. ธุรกิจผลิตภัณฑ์น้ำพริกสำเร็จรูป
		✓		2. ธุรกิจผลิตภัณฑ์น้ำปรุงรสสำเร็จรูป
8	มทร.ธัญบุรี	✓		1. การทำธุรกิจชุดรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ Smart Farm
		✓		2. การทำธุรกิจการนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ
9	มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	✓		1. ผลิตภัณฑ์มิลล์พุดดิ้งเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์ไข่มุกมะม่วงโมเลกูลาร์
		✓		2. ผลิตภัณฑ์เมี่ยงคำแห้งและผลิตภัณฑ์น้ำพริกเข้มข้นลดพลังงานโมเลกูลาร์
รวม		20	1	21 โครงการ (หลักสูตร ก. 20/หลักสูตร ข. 1)

การจัดอบรมผู้ประกอบการใหม่และบุคลากรของหน่วยบ่มเพาะ

1. การอบรมโครงการ “การจัดการด้านการเงินและบัญชีสำหรับผู้ประกอบการใหม่”

เครือข่ายได้จัดอบรมโครงการ “การจัดการด้านการเงินและบัญชีสำหรับผู้ประกอบการใหม่” เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรและผู้ประกอบการในหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ เครือข่ายภาคกลางตอนบนให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการบัญชีและการเงิน รวมถึงเป็นประโยชน์สำหรับบุคลากรที่สามารถให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแก่ผู้ประกอบการได้ด้วยนั้น โดยเครือข่ายฯ ได้มีการกำหนดการจัดอบรมการจัดการด้านบัญชีสำหรับผู้ประกอบการใหม่ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2562 เวลา 08.30-16.00 น. ณ ห้อง Mandarin C ชั้น 1 โรงแรมแมนดาริน แมนเนจ บาย เซ็นเตอร์ พอยท์ กรุงเทพฯ



2. การอบรมโครงการ “การจัดการภาษีสำหรับผู้ประกอบการมือใหม่”

เครือข่ายได้จัดอบรมโครงการ “การจัดการภาษีสำหรับผู้ประกอบการมือใหม่” เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบการได้นำองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการภาษีสามารถดำเนินธุรกิจได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การเสียภาษีเงินได้ ซึ่งจะทำให้ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ รวมถึงเป็นประโยชน์สำหรับบุคลากรที่สามารถให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแก่ผู้ประกอบการได้ด้วย เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2562 เวลา 08.30 - 16.00 น. ณ โรงแรมเมอร์เคียว กรุงเทพฯ



3. การอบรมโครงการ “ความรู้เบื้องต้นและเทคนิคการทำ Content Marketing”

เครือข่ายจัดอบรมโครงการ “ความรู้เบื้องต้นและเทคนิคการทำ Content Marketing” เพื่อส่งเสริมให้ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่และผู้ประกอบการได้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำ Content Marketing รวมถึงเป็นประโยชน์สำหรับบุคลากร สามารถนำเสนอและให้คำแนะนำแก่ผู้ประกอบการได้ เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2562 เวลา 08.30-17.00 น. ณ ห้องประชุม Meeting Room 2-3 สามย่านมิตรทาวน์ฮอลล์ ชั้น 5 ศูนย์การค้าสามย่านมิตรทาวน์ กรุงเทพฯ



เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา

ภาคกลางตอนบน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ระบุในหมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 (3) ที่ระบุให้การจัดการศึกษาทุกระดับต้อง “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ในทุกกลุ่มสาขาวิชาชีพ” ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงได้ให้ความสำคัญและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และต่อมาได้พัฒนาไปถึงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work – Integrated Learning : WIL) เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้พัฒนา ศักยภาพในการทำงาน โดยการเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีในสถานการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริงใน สถานประกอบการ มีความสามารถในการปรับตัว แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน ซึ่งจะมีความ พร้อมในการทำงานได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

ตามแผนการดำเนินการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา 2556-2558 ในเป้าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 เรื่องส่งเสริมการจัดการสหกิจศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ เป้าประสงค์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 4.2 รับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนั้น โครงการที่เสนอนี้จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนอง 2 กลยุทธ์ดังกล่าว โดยขอบเขตของโครงการมุ่งไปที่เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน และครอบคลุมไปถึงการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบต่างๆ

สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งในการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งต่อไปยังสถานประกอบการ การที่สถาบันการศึกษาจะพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการนั้น

หากสถานศึกษาและสถานประกอบการไม่ร่วมมือกันในการพัฒนาบุคลากร เพื่อเชื่อมโยงภาคของการศึกษากับภาคของการทำงานจริงเข้าด้วยกัน โดยสถานประกอบการหวังเพียงแต่ให้สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรเพียงฝ่ายเดียว สถานศึกษาไม่สามารถที่จะพัฒนาบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างแท้จริง ส่งผลให้ศักยภาพในการแข่งขันของประเทศไม่สามารถแข่งขันประเทศอื่นได้

เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน จัดตั้งขึ้นโดยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน เป็นเครือข่ายอุดมศึกษา ที่มีมหาวิทยาลัย วิทยาลัย และสถาบัน จำนวนทั้งหมด 46 แห่งเป็นสมาชิก ทั้งนี้ เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปัจจุบัน คือ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อร่วมมือการจัดกิจกรรม ทางด้านสหกิจศึกษา เสริมสร้างและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจสหกิจศึกษา ส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจ ศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ และเชื่อมโยงองค์กรผู้ใช้งานบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษา และนักศึกษาสหกิจศึกษาให้ สอดคล้อง กับศักยภาพของเครือข่ายฯ ผลการดำเนินงานกิจกรรมเครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา มีดังนี้

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายและผลที่ได้รับ
วันพฤหัสบดีที่ 18 ตุลาคม 2561	การประชุมคณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน ครั้งที่ 1/2561 ณ โรงแรม รามา การ์เดนส์ ถนนวิภาวดี-รังสิต หลักสี่ กรุงเทพมหานคร	- ผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 41 คน - จำนวนสถาบันการศึกษา 21 แห่ง - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2561 และสมาชิกสถาบันการศึกษาของเครือข่ายร่วมกันเสนอแนวทางในการดำเนินงานสำหรับปี 2562
วันพฤหัสบดีที่ 29 พฤศจิกายน 2561	การประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน (คณะกรรมการบริหารเครือข่ายเชิงประเด็น (C) เครือข่ายสหกิจศึกษา) ครั้งที่ 4/2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	- ผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 16 คน - จำนวนสถาบันการศึกษา 11 แห่ง - รายงานผลการดำเนินงานในรอบ 2 เดือน และคณะกรรมการร่วมกัน แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ปรัชญาหรือในแนวทางการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาที่จัดสหกิจศึกษา
วันพฤหัสบดีที่ 24 มกราคม 2562	การประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน (คณะกรรมการบริหารเครือข่ายเชิงประเด็น (C) เครือข่ายสหกิจศึกษา) ครั้งที่ 1/2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- ผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 22 คน - จำนวนสถาบันการศึกษา 15 แห่ง - รายงานผลการดำเนินงานในรอบ 2 เดือน และคณะกรรมการร่วมกัน แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ปรัชญาหรือในแนวทางการดำเนินงานระหว่างสถาบันการศึกษาที่จัดสหกิจศึกษา
วันพฤหัสบดีที่ 2 เมษายน 2562	โครงการประกวดสหกิจศึกษาดีเด่นพ.ศ. 2562 สำหรับสถาบันการศึกษาในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	เป็นการจัดแข่งขันผลงานระดับเครือข่ายภาคกลางตอนบน เพื่อเป็นการคัดเลือกผลงานเข้าประกวดในระดับชาติ
วันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม 2562	การประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน(คณะกรรมการบริหารเครือข่ายเชิงประเด็น (C) เครือข่ายสหกิจศึกษา) ครั้งที่ 2/2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- ผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 18 คน - จำนวนสถาบันการศึกษา 12 แห่ง - รายงานผลการดำเนินงานในรอบ 2 เดือน และคณะกรรมการร่วมกัน แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ปรัชญาหรือในแนวทางการดำเนินงานระหว่างสถาบันการศึกษาที่จัดสหกิจศึกษา
วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562	การประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน (คณะกรรมการบริหารเครือข่ายเชิงประเด็น (C) เครือข่ายสหกิจศึกษา) ครั้งที่ 3/2562 ณ ศูนย์นวัตกรรมและความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ชั้น 7 ศูนย์การค้าบางซื่อจันท์ จตุจักร กทม	- ผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 22 คน - จำนวนสถาบันการศึกษา 14 แห่ง - รายงานผลการดำเนินงานในรอบ 2 เดือน และคณะกรรมการร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้ง ปรัชญาหรือในแนวทางการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาที่จัดสหกิจศึกษา

เครือข่ายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ (อพ.สธ).

ภาคกลางตอนบน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีการจัดตั้งเครือข่ายเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ เมื่อปี พ.ศ. 2555 โดยมีเป้าหมายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เรื่องการศึกษาสำรวจทรัพยากรธรรมชาติตั้งแต่ยอดเขาถึงใต้ทะเล จากหินถึงดินและสิ่งมีชีวิต อันเป็นทรัพยากรกายภาพและชีวภาพที่มีคุณค่าและหายากในพื้นที่ต่างๆ เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ถึงประชาชนและมหาชนชาวไทยโดยให้เครือข่ายทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์โครงการ และเชิญชวนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ/ความสะดวกตามพื้นที่ ให้สามารถนำจุดเด่นของตนเองมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เด่นชัด และสอดคล้องตามแนวพระราชดำริ เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่ชาวไทยต่อไป และนำเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนผ่านโครงการในพระราชดำริฯ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ การศึกษา รวบรวม ส่งเสริมการเรียนรู้ ใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ และสร้างจิตสำนึกด้านทรัพยากรพืช สัตว์ ทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะกิจกรรมโดยทั่วไปของเครือข่ายฯ คือการจัดการอบรม สัมมนา เผยแพร่ แนวคิดของโครงการในพระราชดำริฯ ให้สถาบันต่างๆ ได้เข้าใจความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการโครงการในพระราชดำริฯ การจัดทำโครงการ และแนวทางในการขอรับทุนอุดหนุน สำหรับบุคคลเป้าหมายที่ต้องการให้ได้รับทราบและมีส่วนร่วมคือคณาจารย์ นักวิจัย และนิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนส่วนแนวทางในการจัดกิจกรรม/โครงการ ตามกรอบและบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา นอกเหนือจากการวิจัย และการบริการวิชาการ แล้วยังสามารถพัฒนาหลักสูตร / รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากร(พันธุ์พืช)และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้เช่นกัน

ปัจจุบันมีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ หาญยุทธนา เป็นประธานเครือข่ายฯ และมีคณะกรรมการอันประกอบด้วยผู้แทนจากสถาบันต่างๆ ในเครือข่ายภาคกลางตอนบน จำนวนไม่มากนัก สำหรับงบประมาณในการดำเนินงานได้รับการสนับสนุนจาก สกอ.ปีละ 100,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในด้านการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์โครงการในพระราชดำริฯ เป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงานกิจกรรมเครือข่ายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมของเครือข่าย	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
		Output	Outcome	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การบริหารจัดการเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน				
1.1 การจัดทำ Website เครือข่าย และเชื่อมโยงกับ Website สกอ.				
	จัดหาช่องทางในการประสานงานระหว่างกรรมการเครือข่ายฯ	facebook group ในชื่อเครือข่าย C- อพ.สธ. ภาคกลางตอนบน	มีการประสานงานระหว่างกรรมการเครือข่ายฯ	
1.2 การจัดทำฐานข้อมูลงานสนองพระราชดำริฯ ของเครือข่ายและเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล อพ.สธ.				
	-	-	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การดำเนินการเชิงรุกเพื่อขับเคลื่อนภารกิจหลัก ภารกิจเร่งด่วนและภารกิจเฉพาะกิจ				
2.1 การสมัครเข้าเป็นศูนย์ประสานงานและเตรียมวิทยากรสำหรับงานฝึกอบรม				
	อยู่ในระหว่างการดำเนินการ	โครงสร้างศูนย์แม่ข่ายประสานงาน	มีสถาบันเข้าร่วมสนองพระราชดำริเพิ่มขึ้น	
2.2 การเป็นศูนย์ฝึกอบรม				
	อยู่ในระหว่างการดำเนินการ	-	-	
2.3 การกำหนดโจทย์วิจัยบูรณาการ ในเครือข่ายร่วมกับพื้นที่ ชุมชน และเอกชน				
	กำหนดโจทย์วิจัยร่วมกับสถาบันต่างๆในเครือข่าย	โครงการสำรวจศึกษาพรรณในสถาบันอุดมศึกษา	ขยายผลร่วมกับพื้นที่ และชุมชน	อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาโครงการฯ แต่มีการทำข้อตกลงเบื้องต้นกับบางสถาบันฯแล้ว

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมของเครือข่าย	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
		Output	Outcome	
2.4 ผลักดันให้สมาชิกเครือข่ายที่ยังไม่ได้ร่วมสนองพระราชดำริ เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการ อพ.สธ. เพิ่มขึ้น				
	กิจกรรมการสำรวจศึกษาพรรณในสถาบัน อุดมศึกษา	รายงานการจัดประชุมในวันที่ 15 – 16 ธันวาคม 2561	สถาบันเข้าร่วมสนองพระราชดำริ เพิ่มขึ้น	
2.5 การสมัครดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของวิทยาลัยชุมชน				
	-	-	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การส่งเสริมให้เครือข่ายเข้าไปมีบทบาทร่วมกับภาคส่วนต่างๆ				
3.1 สนับสนุนให้สถาบันเครือข่ายมีการดำเนินงานร่วมกันกับภาคชุมชน และภาคอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น				
	-	-	-	
3.2 เป็นพี่เลี้ยงให้กับชุมชน ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น				
	-ร่วมประชุมหารือกับสำนักงานเขต กรุงเทพมหานคร	รายงานการประชุม	มีการประสานงานระหว่างชุมชนและ เครือข่าย	

เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ภาคกลางตอนบน

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพฯ จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปัจจุบันคือ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในปี พ.ศ. 2556 โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจอุดมศึกษาและตามความเชี่ยวชาญของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาในภาคกลางตอนบน ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศระดับสากล และมีส่วนร่วมในการชี้นำความคิดการร่วมทำหน้าที่เป็นคลังสมองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ และเป็นที่พึ่งของสังคม

ในปัจจุบันเครือข่ายประกันฯ มี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ หนูทอง เป็นประธานเครือข่ายฯ การบริหารเครือข่ายแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ คณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ ประกอบด้วย รองอธิการบดีด้านประกันคุณภาพการศึกษาหรือผู้แทนจาก 46 สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคกลางตอนบนเป็นกรรมการ และ คณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารเครือข่ายจำนวนหนึ่งทำหน้าที่บริหารจัดการเครือข่าย มีการประชุมทุก 2 เดือน เพื่อติดตามและวางแผนการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ และรายงานผลการดำเนินงานต่อแม่ข่ายเครือข่ายฯ

การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ

ในปี 2562 เครือข่ายฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายประกันคุณภาพฯ รวม 2 ครั้ง และประชุมคณะกรรมการดำเนินงานรวม 4 ครั้ง ดังนี้

- การประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ครั้งที่ 1/2561

วันอังคารที่ 18 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุม 201 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 3 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อปรึกษาหารือในประเด็นปัญหาของงานประกันคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาเผชิญ หรือต้องการพัฒนา เพื่อนำข้อมูลไปกำหนดเป็นแผน นโยบาย และแนวทางการบริหารงานของเครือข่ายฯ



- การประชุม คณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ครั้งที่ 2/2562

วันที่ 28 สิงหาคม 2562 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ประชุมเห็นชอบให้มีการจัดทำแผนงานตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายฯ เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมได้คล่องตัว และให้มีการจัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ จากแม่ข่าย



- การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ครั้งที่ 1/2562

วันจันทร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุม 704 ชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อกำหนดประเด็นกิจกรรม ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบให้มีการจัดอบรมผู้ตรวจประเมินภายในเป็น 2 หลักสูตร คือหลักสูตรตามเกณฑ์สกอ. และหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QAและผู้รับผิดชอบกิจกรรม



- การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ครั้งที่ 2/2562

วันศุกร์ที่ 19 เม.ย. 2562 ณ ห้องประชุม 704 ชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อติดตามความก้าวหน้าการจัดกิจกรรมการอบรมผู้ประเมินภายใน หลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. และประสานความร่วมมือด้านต่างๆ อาทิ วิทยากร สถานที่ กำหนดการ ค่าลงทะเบียน และ ประชาสัมพันธ์

- การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ครั้งที่ 3/2562

วันที่ 28 สิงหาคม 2562 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อติดตามความก้าวหน้า และเตรียมความพร้อมการจัดอบรมหลักสูตรผู้ประเมินภายในตามเกณฑ์สกอ. ส่วนการจัดอบรมผู้ประเมินตามเกณฑ์ของ AUN-QA ประธานรับไปดำเนินการโดยผนวกเข้าไปกับการจัดอบรมของสถาบันเทคโนโลยีฯเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยไม่เก็บค่าลงทะเบียน

การจัดกิจกรรมการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินภายในสถาบัน

❖ การจัดโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร สกอ.”

สืบเนื่องจากผู้ประเมินคุณภาพภายในของแต่ละสถาบันที่มีรายชื่อบนฐานข้อมูลของ สกอ. มีจำนวนน้อย เพราะถูกจำกัดจำนวนในการอบรม จึงทำให้จำนวนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของแต่ละสถาบัน ไม่เพียงพอต่อการตรวจประเมินในระดับหลักสูตร



เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบนจึงได้ร่วมมือกันจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร สกอ. โดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยปทุมธานี สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดประชุม มีการบรรยายและกิจกรรมปฏิบัติการ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 60 คน ค่าลงทะเบียน 2,500 บาท/คน ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ทำให้สถาบันมีผู้ตรวจประเมินภายในเพียงพอสำหรับการประเมินหลักสูตร

❖ การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาผู้ประเมิน AUN-QA ระดับหลักสูตร Assessor
เมินTraining : AUN-QA Approach”

ด้วยเครือข่ายมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา AUN-QA ระดับหลักสูตร ภายในสมาชิกเครือข่ายอุดมศึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น จึงได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายได้เข้าร่วมประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาผู้ประเมิน AUN-QA ระดับหลักสูตร Assessor Training : AUN-QA Approach” ที่จัดขึ้นโดยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในระหว่างวันที่ 30-31 ก.ค. 2562 และ 1 ส.ค. 2562 ทดลองลงพื้นที่ตรวจจริง วันที่ 6-7 ส.ค. 2562 (รวม 5 วัน) วิทยากรหลักคือ รศ.ดร.ชวลิต วงษ์เอก และวิทยากรร่วมคือ ดร.วีรเดช พันธวิศาสา โดยไม่เก็บค่าลงทะเบียน ในการนี้มีผู้เข้าอบรมจำนวน 60 คน แบ่งเป็นบุคลากรภายในสถาบันฯ 40 คน บุคลากรจากมหาวิทยาลัยสมาชิกเครือข่ายฯ 20 คน

เครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

ภาคกลางตอนบน

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ได้รับการจัดตั้งขึ้นจากความเห็นชอบของสมาชิกสถาบันที่เข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็น เรื่องการปฏิรูปการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำโครงสร้างสังคมไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็นคณะกรรมการเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน : ปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เป้าหมายสำคัญของเครือข่ายฯ คือ การส่งเสริมให้มีการปฏิรูปการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับแผนการพัฒนาอุดมศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำในเรื่องต่างๆ เช่น ความเหลื่อมล้ำด้านโอกาสการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา การจัดหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจและลดช่องว่างทางสังคม รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาวิจัยและบริการทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ คือ การจัดประชุมกรรมการเครือข่าย การจัดประชุมเสวนา การจัดทำข้อมูล/โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่ค้นพบ และการจัดการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร แสงสว่าง เป็นประธานเครือข่าย มีคณะกรรมการเครือข่ายทำหน้าที่ในการกำหนดแผนการดำเนินงานและจัดกิจกรรมโครงการ

ผลการดำเนินกิจกรรมเครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

ในปีงบประมาณ 2562 เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน:ปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ได้ดำเนินกิจกรรม ด้วยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมมือกันพัฒนาอุปกรณ์เพื่อช่วยนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เรื่องการแก้ปัญหา การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยได้สร้างชุดการสอนเพื่อเสริมทักษะด้านการอ่าน เรื่องมาตราตัวสะกด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนสวนอนันต์ ชุดกิจกรรมอาδυโนทัชเกม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ โดยนักศึกษา สาขา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ออกแบบอุปกรณ์ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากชุดการเรียนรู้ อ่านออก เขียนได้ และชุดการเรียนรู้ตัวเลข ใช้เงินเป็น สัมพันธ์กับกิจกรรมโรงเรียนเรื่อง “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”



จากการร่วมทำกิจกรรมการเรียนรู้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาด้านการอ่านจำนวน 7 คน ด้วยชุดกิจกรรมอาδυโนทัชเกม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ อันประกอบด้วย ชุดการสอนเพื่อเสริมทักษะด้านการอ่าน เรื่องมาตราตัวสะกด แบบประเมินทักษะการอ่าน แบบวัดความพึงพอใจของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่มีต่อชุดการสอน แบบวัดทักษะก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ ค่าของกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระ (t-test for dependent sample) พบว่า ชุดกิจกรรมอาδυโนทัชเกม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 73.70/76.00 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 17.36 (SD = 1.61) คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 19.00 (SD = 1.11) ค่า t-test = 4.50 ซึ่งมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมอาδυโนทัชเกม ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 อยู่ในระดับมากที่สุด

ประโยชน์จากการร่วมทำกิจกรรม

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
2. สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาในการใช้ทักษะความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ เพื่อช่วยเหลือสังคม
3. เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาได้รับการพัฒนา มีความสุขและสนุกในการเรียนรู้
4. ได้แนวทางในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
5. สถาบันอุดมศึกษาได้มีบทบาทในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป

เครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนางานการศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นหมวดวิชาบังคับในทุกหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ในปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม ประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างคณาจารย์และผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลางตอนบน รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

ปัจจุบันเครือข่ายเพื่อพัฒนาศึกษาทั่วไปฯ มี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยรองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ณัฐวีร์ ประภัสสระกุล เป็นประธานเครือข่ายฯ และมีคณะกรรมการเครือข่ายประกอบด้วยผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคกลางตอนบน ในปี 2562 เครือข่ายฯ ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

การจัดประชุมสัมมนา เรื่อง การพัฒนานิสิตแบบองค์รวม:หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในศตวรรษที่ 21



ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดการสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนานิสิตแบบองค์รวม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในศตวรรษที่ 21 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562 เวลา 8.30-16.00 น. ณ ชั้น 4 โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพฯ สยามสแควร์ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินงานและปรึกษาหารือระหว่างมหาวิทยาลัย/สถาบัน/วิทยาลัย เกี่ยวกับการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม (Holistic Approach) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ในศตวรรษที่ 21 และ การจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการสอน ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานิสิต นักศึกษา คณาจารย์ ตลอดจนบุคลากร ในการขับเคลื่อนงานการศึกษาทั่วไปต่อไป ในงานนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 105 คน ซึ่งเป็นบุคลากร ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับรายวิชาการศึกษาทั่วไป ของสถาบันต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 33 สถาบัน ผลของการสัมมนาได้นำไป เป็นแนวทางในการจัดทำแผนของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาศักยภาพนิสิต นักศึกษาและงานด้านกิจการนิสิต นักศึกษา เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพและสมรรถนะในการแข่งขันทั้งตลาดแรงงาน ในประเทศและต่างประเทศได้ รวมไปถึงจนถึงการดำเนินการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงริเริ่มให้มีการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ต้องเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกและบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะ ที่จำเป็นต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ขั้นลึกในสาขาวิชาชีพของตนเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนา นวัตกรรม และมีความรู้รอบในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความสนใจพัฒนา ตนเอง พัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสร้างความรู้ใหม่และการปรับตัวในด้านต่าง ๆ มีทักษะด้านการบริหาร จัดการและการเป็นผู้นำ มีทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาความคิดของ ตนเอง บนพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต (Global Mindset) สามารถเข้าใจสังคมอื่นอยู่ร่วมกันได้ โดยปกติ

การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นเสมือนแนวทางการ ดำเนินงาน ด้านการพัฒนานิสิต นักศึกษาร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ สถาบันอุดมศึกษา เพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต มุ่งเน้นการพัฒนา Soft Skills หรือ “ทักษะเชิดชูชีพ” ที่ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาสามารถใช้ Hard Skills หรือ “ทักษะวิชาชีพ” ไปในการดำรงชีวิตที่ดี และสามารถสร้างอนาคตของตนเอง ที่ก้าวไกล เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม ความสำเร็จของนิสิตนักศึกษาจึงเกิดจากการที่สถาบันอุดมศึกษา สร้างทักษะวิชาชีพตามสาขาวิชาที่นิสิตนักศึกษาสังกัด และการมีทักษะด้านคนและสังคม

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาคณาจารย์ ภาคกลางตอนบน

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาคณาจารย์ เริ่มดำเนินการเมื่อปี พ.ศ. 2553 จากความสนใจของสถาบันสมาชิกที่เห็นความสำคัญของการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นบุคลากรหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งในด้านวิชาการและความเป็นครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา การบริหารจัดการ และการขัดเกลาทางสังคมตามแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศ

ปัจจุบันเครือข่ายฯ มีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก มั่งศิริ เป็นประธานเครือข่าย มีคณะกรรมการเครือข่ายฯ ประกอบด้วย ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายที่สนใจ ทำหน้าที่ในการกำหนดแนวทาง/ประเด็นต่างๆ ที่ต้องการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ สำหรับงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายฯ ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันประธานคือมหาวิทยาลัยสวนดุสิตส่วนหนึ่งและจากโครงการที่สนับสนุนโดยสป.อ.อีกส่วนหนึ่ง นอกจากนี้ยังมีการหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ระหว่างมหาวิทยาลัยอีกด้วย สำหรับในปีงบประมาณ 2562 เครือข่ายได้มีการดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้

➤ **โครงการการบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Study) เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ด้านการพัฒนาอาจารย์**

การพัฒนานิสิตนักศึกษาให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ในศตวรรษ 21 นั้นเป็นหน้าที่ของหลายฝ่าย หลายหน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องร่วมมือกัน ประสานการทำงานให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีความพร้อมในกระบวนการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติให้นักศึกษาตามคุณลักษณะพึงประสงค์ จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญยิ่ง และเพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายการพัฒนานิสิตในโครงการการบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Study) เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ของสป.อว. ปีงบประมาณ 2562 เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอาจารย์จึงได้ดำเนินการรวบรวมและจัดทำสื่อวีดิทัศน์ด้านการพัฒนาอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคกลางตอนบนที่มีความสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อนำเสนอในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถาบันอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนที่ดำเนินการโดยแม่ข่ายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาอาจารย์ได้มีการจัดประชุม วางแนวทางการดำเนินงาน การรวบรวมการผลิต และการนำเสนอสื่อการพัฒนาอาจารย์ของสถาบันต่างๆในเครือข่ายดังนี้

การประชุมครั้งที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Study) การพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 9 กรกฎาคม 2562 เวลา 10.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมลิขิต 1 ชั้น 2 โรงแรมสวนดุสิตเพลส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 18 คน สำคัญคือให้แต่ละสถาบันเลือกกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพียง 1 กิจกรรม และนำเสนอบทคัดย่อ 1 หน้ากระดาษ ส่วนรูปภาพ 1 หน้า (3 - 5 รูปภาพ) พร้อมคลิปวิดีโอความยาวไม่เกิน 3 นาที ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 โดยแม่ข่ายจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7,500 บาท เป็นค่าตอบแทนการจัดทำวิดีโอคลิป ที่ผ่านการคัดเลือกให้นำเสนอที่ประชุมสัมมนาเสนอผลงานในเดือนกันยายน

การประชุมครั้งที่ 2 จัดการประชุมนำเสนอและคัดเลือกผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาตามกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 5 สิงหาคม 2562 เวลา 9.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมกุมาริกา 5 ชั้น 2 โรงแรมสวนดุสิตเพลส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 25 คน มีสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายได้นำเสนอผลงาน ดังนี้

ที่	มหาวิทยาลัย	ชื่อโครงการ
1	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	Food for All *
2	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	การประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ (Logo) สำหรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ภายใต้แบรนด์ EARTHIC*
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ	อาจารย์นักพัฒนา
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ	Productive Learning
5	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	KM in General Education : Active Learning สำหรับห้องเรียนขนาดใหญ่
6	มหาวิทยาลัยรังสิต	สถาบัน Gen.Ed. มหาวิทยาลัยรังสิต
7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เดิน – วิ่ง 100 วัน 100 โล
8	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	การพัฒนาอาจารย์สู่อาจารย์มืออาชีพ และสร้างบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

* เป็นด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษา

ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะจากที่ประชุม ให้สถาบันที่นำเสนอ ปรับรูปแบบการนำเสนอในคลิปวิดีโอให้มีความยาวไม่เกินที่กำหนด พร้อมปรับให้เห็นผลสำเร็จของการดำเนินงานที่ชัดเจน ในการมุ่งไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และนำเสนอผลงานทั้งหมดให้แม่ข่ายฯ พิจารณาจัดทำเป็นฐานข้อมูล และนำเสนอในการประชุมใหญ่ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันที่ 3 กันยายน 2562 ณ โรงแรมรามการ์เด้นส์ต่อไป และเชิญคณะกรรมการและผู้สนใจจากทุกสถาบันเข้าร่วมประชุมดังกล่าวด้วย



*สำหรับเอกสารและคลิปวิดีโอที่ได้ผ่านการพิจารณาจากแม่ข่ายฯ และนำเสนอในการประชุมสัมมนาสามารถ ดูรายละเอียดได้ใน ภาคผนวก จ

เครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ภาคกลางตอนบน

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการป้องกันการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เดิมคือเครือข่ายพัฒนานิสิตนักศึกษาภาคกลางตอนบน ซึ่งเริ่มดำเนินการอย่างเป็นทางการเมื่อปี พ.ศ. 2553 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และความรู้ความสามารถทางวิชาการเพื่อรับใช้สังคมและประเทศชาติ มีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วยรองอธิการบดีด้านกิจการนิสิตนักศึกษาเป็นกรรมการ มหาวิทยาลัยศรีปทุมเป็นประธาน และกรรมการเฉพาะกิจซึ่งมีสถาบันในเครือข่ายเวียนกันรับผิดชอบโครงการต่างๆตามโอกาส

อย่างไรก็ดีกิจกรรมของเครือข่ายฯที่ดำเนินการส่วนใหญ่เป็นกิจกรรม/โครงการตามนโยบายของ สกอ. (ปัจจุบันคือ สป.อว.) ที่สนับสนุนงบประมาณมากกว่าเป็นโครงการจากการเริ่มต้นของสถาบันสมาชิก และหนึ่งในกิจกรรม/โครงการดังกล่าวคือโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาจน สป.อว.ได้พัฒนาขึ้นมาเป็น เครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ขณะที่กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษาด้านอื่นๆได้หดตัวลง ด้วยเหตุนี้ในการประชุมคณะกรรมการบริหารในปี 2560 จึงเห็นควรให้ยุบเครือข่ายพัฒนานิสิตนักศึกษา และเพิ่มเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเข้ามาแทน โดยยังคงคณะกรรมการชุดเดิมซึ่งประกอบด้วยผู้แทนสถาบันฯด้านกิจการนิสิตนักศึกษา ดำเนินงานต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และยังคงมีมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดย ดร.จรรยา พุคยาภรณ์ เป็นประธานเครือข่าย สำหรับปีงบประมาณ 2562 เครือข่ายมีผลการดำเนินงานดังนี้

โครงการค่ายทักษะ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับนิสิต นักศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการ ได้แรงบันดาลใจในจัดทำคลิปและสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและได้สร้างเครือข่ายอนุกรรมการนักศึกษาต่อต้านยาเสพติดรุ่น 62 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 6-7 มิถุนายน 2562 โดยมีนิสิต/นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 200 คน



โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดสากล เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับนิสิต นักศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน และได้รับความร่วมจากนักศึกษาแต่ละสถาบันเข้าร่วมรณรงค์เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบนด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 20-26 มิถุนายน 2562 โดยมีนิสิต/นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,000 คน



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการเจรจาไกล่เกลี่ยด้วยสันติวิธีสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด และจัดทำขั้นตอนการเจรจาไกล่เกลี่ย สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของสถาบันเครือข่ายภาคกลางตอนบน ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.58 จาก 5 ระดับเป็นระดับที่มีความพึงพอใจมากที่สุด และรู้ขั้นตอนการเจรจาไกล่เกลี่ย ในด้านต่างๆ ดังนี้ 1) การเจรจาไกล่เกลี่ยด้วยสันติวิธี เช่น การแก้ปัญหาเวลาเกิดความขัดแย้งของนักศึกษา สร้างความสัมพันธ์และความไว้วางใจ 2) ได้รู้ทักษะและเทคนิคในการเจรจาไกล่เกลี่ย ให้นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และ 3) รู้วิธีคิด รู้วิธีการ รู้วิธีแก้ กระบวนการจัดการความขัดแย้ง โดยมีคณะกรรมการเครือข่ายภาคกลางตอนบน 30 สถาบัน ตัวแทนสถาบันละ 2 คน ทั้งสิ้นรวม 60 คน จัดขึ้นระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม-วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมเอเชีย ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

เครือข่ายหอพักประสานพลังใจร่วมหยุดภัยยาเสพติด

เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับนิสิต นักศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน โดยได้จำนวนหอพักที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 113 หอพัก จาก 120 หอพัก 20 สถาบัน จัดขึ้นระหว่างเดือนกันยายน – พฤศจิกายน 2562



เครือข่ายเพื่อการพัฒนายุทธศาสตร์อุดมศึกษา

ภาคกลางตอนบน

เครือข่ายการพัฒนายุทธศาสตร์อุดมศึกษาภาคกลางตอนบนจัดตั้งขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อปี พ.ศ. 2558 โดยมีความมุ่งหมายให้สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายร่วมกันเสนอข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา ถ่ายทอดและติดตามผลการนำแผนอุดมศึกษาระดับประเทศสู่การปฏิบัติในระดับสถาบัน รวมทั้งส่งเสริม/จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านแผน

อย่างไรก็ดี กิจกรรมที่ได้ดำเนินการในระยะแรกคือการประชุมสมาชิกสถาบันเพื่อประเมินแผนและปรับแผนกลางระยะไปเสร็จเรียบร้อย และนำเสนอ สป.อว. แล้ว ทางสป.อว.ไม่ได้มีนโยบายให้ดำเนินกิจกรรมใดๆอีก เครือข่ายจึงไม่ได้มีการประชุม/ดำเนินกิจกรรมใดๆจนถึงปีงบประมาณ 2562 ที่ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณที่ต้องมีการบูรณาการระหว่างสถาบัน จึงได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายอันประกอบด้วยรองอธิการบดีด้านแผนและยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอีกครั้งหนึ่ง เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์และร่วมมือกันดำเนินงานโครงการต่างๆที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบัน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คณะกรรมการบริหารเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

คณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

คณะกรรมการบริหารเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

เพื่อให้การดำเนินงานของเครือข่ายฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปัจจุบันคือ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเครือข่ายฯ โดยมีอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ และอธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ 46 แห่ง เป็นกรรมการประกอบด้วยมหาวิทยาลัยของรัฐ / มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 8 แห่ง สถาบันเอกชน 16 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏ 9 แห่ง และวิทยาลัย / สถาบันอื่นๆ รวม 12 แห่ง ประกอบด้วย

1. อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	กรรมการ
3. อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กรรมการ
4. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
5. อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง	กรรมการ
6. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	กรรมการ
7. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
8. อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	กรรมการ
9. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	กรรมการ
10. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
11. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
12. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	กรรมการ
13. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กรรมการ
14. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	กรรมการ
15. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กรรมการ
16. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	กรรมการ
17. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการ
18. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
19. อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
20. อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ	กรรมการ
21. อธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร	กรรมการ
22. อธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี	กรรมการ
23. อธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	กรรมการ
24. อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	กรรมการ

25. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	กรรมการ
26. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก	กรรมการ
27. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	กรรมการ
28. อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	กรรมการ
29. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม	กรรมการ
30. อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	กรรมการ
31. อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	กรรมการ
32. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	กรรมการ
33. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชียแปซิฟิก	กรรมการ
34. อธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี	กรรมการ
35. อธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์	กรรมการ
36. อธิการบดีวิทยาลัยรัชต์ภาคย์	กรรมการ
37. อธิการบดีวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก	กรรมการ
38. อธิการบดีวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	กรรมการ
39. อธิการบดีวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ	กรรมการ
40. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	กรรมการ
41. อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	กรรมการ
42. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น	กรรมการ
43. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	กรรมการ
44. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	กรรมการ
45. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา	กรรมการ
46. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	กรรมการ

คณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปัจจุบันคือ สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.ว.) ได้แต่งตั้งให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นแม่ข่ายเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ทำหน้าที่ประสานส่งเสริมและติดตามการทำงานของเครือข่ายเชิงประเด็น ในภูมิภาคภาคกลางตอนบน เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในฐานะแม่ข่ายจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายอันประกอบด้วย ประธานเครือข่ายเชิงประเด็นทุกเครือข่ายในภูมิภาคภาคกลางตอนบน โดยมีรองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานทำหน้าที่กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาผลการดำเนินงานเครือข่ายเชิงประเด็น ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. รองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (กำกับดูแลด้านวิชาการ)	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล	รองประธานกรรมการ
3. ประธานเครือข่ายวิจัยฯ	กรรมการ
4. ประธานเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจฯ	กรรมการ
5. ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษาฯ	กรรมการ
6. ประธานเครือข่ายเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	กรรมการ
7. ประธานเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาฯ	กรรมการ
8. ประธานเครือข่ายปฏิบัติการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำฯ	กรรมการ
9. ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ	กรรมการ
10. ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคณาจารย์ฯ	กรรมการ
11. ประธานเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดฯ	กรรมการ
12. ประธานเครือข่ายการพัฒนาศาสตร์อุดมศึกษาฯ	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร.สิริพรรณ นิลโพธิ์	กรรมการ
14. อาจารย์ ดร.อัจฉรา ไชยูปถัมภ์	กรรมการ
15. เจ้าหน้าที่เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก ข

โครงการตามแผนยุทธศาสตร์เครือข่ายฯ และเครือข่ายเชิงประเด็น

ตารางกิจกรรม/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์

แม่ข่ายฯ เครือข่ายเชิงประเด็น C-IQA วิจัย อนุรักษ์พันธุ์พืช บ่มเพาะ สหกิจ ศึกษาทั่วไป ปฏิรูป ป้องกันยาเสพติด

เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ปีงบประมาณ 2562

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนยุทธศาสตร์			แผนการดำเนินงาน						ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ	หมายเหตุ
		1	2	3	1	2	3	4	5	6			
โครงการที่รับผิดชอบโดยแม่ข่ายฯ													
1	การพัฒนาบุคลากรสำนักงาน (เน้นทักษะ IT ในการบริหารจัดการข้อมูลและอื่น ๆ)	✓			✓	✓	✓	✓			พ.ย. 61 – ก.ย. 62	50,000	
2	การปรับปรุงพื้นที่สำนักงาน	✓			✓						ม.ค. 62 – ก.ย. 62	-	อยู่ระหว่างจัดสรรงบประมาณ
3	ประสาน ส่งเสริม ติดตามผลการดำเนินงานเครือข่ายเชิงประเด็น	✓		✓		✓	✓	✓			ต.ค. 61 – ก.ย. 62	-	งบประมาณแฝงอยู่ในค่าจ้างบุคลากร วัสดุใช้สอย การจัดการ สำนักงาน รวมถึงค่าเดินทางต่างๆ
4	โครงการโรงเรียน	✓		✓	✓	✓			✓	✓	ต.ค. 61 – ก.ย. 62	10,000,000	
5	โครงการ MOOC 2	✓		✓	✓	✓			✓	✓	ต.ค. 61 – ก.ย. 62	9,575,000	
6	โครงการ MOOC 3	✓		✓	✓	✓			✓	✓	มิ.ย.62 – พ.ค. 63	4,550,000	อยู่ระหว่างลงนามสัญญาจ้าง
7	ประสานการทดสอบ(สทศ.) และประชาสัมพันธ์			✓				✓			ต.ค. 61 – ก.ย. 62	180,000	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนยุทธศาสตร์			แผนการดำเนินงาน						ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ	หมายเหตุ
		1	2	3	1	2	3	4	5	6			
เครือข่ายวิจัย เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน													
1	โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2562	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	เม.ย.62- ม.ค.63	1,500,000 บาท	จำนวน 4 โครงการเดี่ยว, 3 โครงการชุด ระยะเวลาสัญญา เม.ย.62- ม.ค.63
2	โครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิง พาณิชย์ ประจำปีงบประมาณ 2562	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	เม.ย.62- ม.ค.63	1,171,000 บาท (งบจากสกอ. 700,000 บาท , ภาคเอกชน 471,000 บาท)	จำนวน 2 โครงการ
													สกอ. ระยะเวลาสัญญา เม.ย. 62- ม.ค.63
3	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่อง START UP – SE ทำดี โตได้	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	17-19 ต.ค.61	600,800 บาท	100%
4	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่อง นวัตกรรมสู่การสร้างแบรนด์ให้ยั่งยืนในยุค 4.0	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	31-ต.ค.-61	95,800 บาท	100%
5	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่อง Art of Speaking & Personality Development (พูดดี บุคลิกเด่น คลื่นความสำเร็จ) ครั้งที่ 1	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	29-พ.ย.-61	88,600	100%
6	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่อง Art of Speaking & Personality Development (พูดดี บุคลิกเด่น คลื่นความสำเร็จ) ครั้งที่ 2	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	30-พ.ย.-61	88,600	100%
7	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	20-ธ.ค.-61	95,800	100%

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนยุทธศาสตร์			แผนการดำเนินงาน						ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ	หมายเหตุ
		1	2	3	1	2	3	4	5	6			
	เรื่อง Visual Thinking ครั้งที่ 1												
8	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	21-ธ.ค.-61	129,400	100%
	เรื่อง Visual Thinking ครั้งที่ 2												
9	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน เรื่อง การฟื้นฟูผ้าลายอย่าง	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	14-16 ม.ค.2562	418,400	100%
10	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)										12-14 ก.พ. 2562	520,000	100%
	เรื่อง การนำเสนอความคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคกลางตอนบน	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			
11	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)										4-6 มี.ค. 2562	402,780	100%
	เรื่อง พัฒนาความคิดด้วยกระบวนการคิดเป็นภาพ (VISUAL THINKING)	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			
12	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยภายใต้เครือข่ายวิจัย เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนและตลาดนัดสร้างสรรค์ (Creative Market)	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	20-21 มี.ค. 2562	480,800	100%
13	โครงการเปิดศูนย์นวัตกรรมสร้างสรรค์ (UCCN Hubs) และนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	ก.ย. 62	100,000 บาท	100%

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนยุทธศาสตร์			แผนการดำเนินงาน						ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ	หมายเหตุ
		1	2	3	1	2	3	4	5	6			
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน													
1	งบดำเนินงาน การประชุมคณะกรรมการอำนวยการ เครือข่ายฯ /การประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่าย ฯและกิจกรรมเข้าร่วมงานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 10 พ.ศ. 2562										ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562	100,000 บาท	ดำเนินการโดย มทร.ธัญบุรี
											2 เดือน/ครั้ง		
2	การประกวดสหกิจศึกษาดีเด่น พ.ศ. 2562 สำหรับ สถาบันการศึกษา ในเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ของ เครือข่าย อุดมศึกษาภาคกลางตอนบน										วันที่ 2 เมษายน 2562	100,000 บาท	ดำเนินการโดย ม.ศรีปทุม
3	โครงการจัดทำหลักสูตรบริหารรัฐกิจบัณฑิตสหกิจจัดการโล จิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์										ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562	100,000 บาท	ดำเนินการโดย มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา
เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ													
1	โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	✓				✓	✓	✓			ม.ค.62 – ธ.ค.64	4,875,000 บาท	จัดขึ้นทุก 6 เดือน ตามรอบ ระยะเวลาดำเนินการ 24 เดือน ของ TOR
2	โครงการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการโดยใช้ความรู้ใน สถาบันอุดมศึกษาเป็นฐาน หลักสูตร ก. และ ข. (โครงการทักษะการ ประกอบอาชีพ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	✓	✓	✓		✓		✓			เม.ย. – มิ.ย. 62	4,281,100 บาท	หลักสูตร ก. 20 หลักสูตร ข. 1 มี 9 สถาบันที่เข้าร่วม
3	โครงการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจใน สถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	✓			✓	✓		✓			มิ.ย. 61 – มิ.ย. 62	3,000,000 บาท	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนยุทธศาสตร์			แผนการดำเนินงาน						ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ	หมายเหตุ
		1	2	3	1	2	3	4	5	6			
เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา													
1	ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานเครือข่ายอุดมศึกษาด้าน ประกันคุณภาพการศึกษาจำนวน3ครั้ง	✓				✓	✓	✓		✓	- 18 ธ.ค. 2561	20,000	รอกการโอนเงินจากเครือข่าย
											- ก.ค. 2562		
											- ก.ย. 2562		
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายอุดมศึกษาด้านประกัน คุณภาพการศึกษาจำนวน3ครั้ง	✓				✓	✓	✓		✓	- 25 ก.พ. 2562		
											- 19 เม.ย. 2562		
											- ส.ค. 2562		
3	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	✓				✓		✓			11-12 มี.ย. 2562	-	
	“ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร สกอ.”												
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาผู้ประเมิน AUN-QA ระดับหลักสูตร Assessor Training : AUN- QA Approach”	✓				✓		✓			30-31 ก.ค. 2562	-	
											1-ส.ค.-62		
											6-7 ส.ค. 2562		

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนยุทธศาสตร์			แผนการดำเนินงาน						ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ ได้รับอนุมัติ	หมายเหตุ	
		1	2	3	1	2	3	4	5	6				
เครือข่ายการป้องกันยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา														
1	โครงการค่ายทักษะ	✓		✓		✓					6-7 มิถุนายน62	800,000 บาท		
2	โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดสากล	✓	✓	✓						✓	มิ.ย.-62	500,000 บาท		
3	โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลนักศึกษาจากปัญหา สิ่งเสพติดในสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายภาคกลางตอนบน	✓							✓		ส.ค.-62	300,000 บาท		
4	โครงการเครือข่ายหอพักประสานพลังใจร่วมหยุดภัยยา เสพติด			✓		✓				✓	สิงหาคม-กันยายน 2562	400,000 บาท		
เครือข่ายปฏิบัติการการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ														
1	โครงการฝึกอบรม “การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติฝึกทักษะวิชาชีพ สำหรับผู้ต้องขังการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติฝึกทักษะวิชาชีพ สำหรับผู้ต้องขัง”	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		50,000		
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ด้านการพัฒนาคณาจารย์														
1	โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนแนวทางการกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ ช่วงวันที่ ๒๐ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑	✓			✓	✓						ไม่ขอสนับสนุน งบประมาณ		
2	ถ่ายทอดระบบ HRM ระบบบริหารบุคคลสายวิชาการ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑	✓			✓	✓						ไม่ขอสนับสนุน งบประมาณ		
3	ถ่ายทอดระบบ HRM ระบบบริหารบุคคลสายวิชาการ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	✓			✓	✓						ไม่ขอสนับสนุน งบประมาณ		
รวม	38 กิจกรรม/โครงการ	33	16	23	9	17	19	24	18	21				

ภาคผนวก ค

โครงการ สถาบันอุดมศึกษา และโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโครงการแบบอย่าง

โครงการ สถาบันอุดมศึกษา และโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโครงการแบบอย่าง

ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 150 คน หรือน้อยกว่า)

ระดับดีเด่น	โครงการ เรารักษโซล่าเซลล์ สถาบันพี่เลี้ยง สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน โดย ผศ.ดร.ศิริพรรณ โสภณเสถียร โรงเรียนวัดศรีราษฎร์ (เอนกนาครราษฎร์บำรุง) โดย ครูสุวิทย์ เขยชม
ระดับดีมาก	โครงการ พัฒนารูปแบบกิจกรรมการอ่าน การเขียนสู่การเรียนรู้ของท้องถิ่น สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ โดย ผศ.สำราญ จูช่วย โรงเรียนวัดของพลู (วิจิตรราชประชานุสรณ์) โดย นางสาวชลิตา ภารัง
ระดับดี	โครงการ STEM Education กับการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดย ดร.สุดาร์ตน์ ศรีมา โรงเรียนบ้านคลอง 23 โดย นางเยาวลักษณ์ ชื่นอารมย์
ระดับชมเชย	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ด้วยเทคนิค การเรียนการสอนแบบ Phonics สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดย ดร.ทิวา ใจหลัก โรงเรียนอนุบาลเทศบาลไทรมา โดย นางสาวทองมี ทองอ่อน โครงการ STEM Education กับการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดย อาจารย์กรกมล ชูช่วย โรงเรียนวัดวังทิพย์พันธาราม โดย นางสาวปรียาภัทร แสงอรุณรัตน์ โครงการ STEM Education กับการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดย ดร.สุดาร์ตน์ ศรีมา โรงเรียนวัดท่าช้าง (แสงปัญญาวิทยาคาร) โดย นางสาวรัตนภรณ์ อินทร์จันทร์ โครงการ กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของเด็กไทย สถาบันพี่เลี้ยง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดย ดร.กัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์ โรงเรียนวัดหนองนาง โดย นางสาวจิระนันท์ วงษ์มาก

ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 151-500 คน)

ระดับดีเด่น	โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนด้วยการสอนแบบ STEM และการบูรณาการการเรียนรู้สู่ชุมชน สถาบันพี่เลี้ยง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ โดย อาจารย์ณิชนีย์ ธัญพรหิรัญย์ โรงเรียนวัดบางไกรนอก โดย อาจารย์อนุวัตร ชีระมาร
ระดับดีมาก	โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามกระบวนการ PLC ระดับประถมศึกษา สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดย ผศ.สายฝน บุญชา โรงเรียนทองพูลอุทิศ โดย นางสาวจุฑามาศ มีมาก
ระดับดี	โครงการการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้โดยการใช้บทเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ โดย รศ.พิศเพลิน เขียวหวาน โรงเรียนชุมชนวัดบางไกรใน (ศีลพิบูลย์วิทยา) โดย นางสาวนิโลบล เหลาหมี
ระดับชมเชย	โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามกระบวนการ PLC ระดับประถมศึกษา สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นางอัมภาชนก สุขชิด โรงเรียนร่วมจิตประสาท โดย นางจันทิมา รื่นสุข โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาจีนและญี่ปุ่น และวัฒนธรรมจีนและญี่ปุ่นในชุมชน สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดย ผศ.แจ่มจันทร์ บุญโญปกรณ์ โรงเรียนวัดมะเดื่อ โดย นางสาวทรงศนีย์ ชมชูเบอร์

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 501 คนหรือมากกว่า)

ระดับดีเด่น - ไม่มีผู้ผ่านการประเมิน

ระดับดีมาก **โครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารศูนย์เรียนรู้สู่ชุมชน**
สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ โดย ผศ.สำราญ จุช่วย
โรงเรียนเทศบาลปลายบางวัดสุนทรธรรมิการาม โดย นางสุวิมล ชูเทียน

ระดับดี **โครงการ นวัตกรรมเกษตรเพื่อความยั่งยืน**
สถาบันพี่เลี้ยง สถาบันจัดการปัญญาภิวัฒน์ โดย ดร.ชัยรัตน์ บุรณะ
โรงเรียนผาสุกฉนิจักร มิตรภาพที่ 116 โดย นายสมเกียรติ นนทวงษ์

ระดับชมเชย **โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามกระบวนการ PLC**
ระดับประถมศึกษา
สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดย ผศ.สายฝน บุษชา
โรงเรียนวัดกล้าขุ่ม โดย นางวันเพ็ญ ถาวรกุล
โครงการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดย ดร.สินชัย จันท์เสม
โรงเรียนวัดพลับพลาย โดย นางจันทร์ นันทกิจ
โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพตามกระบวนการเรียนรู้แบบ PLC
สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดย นางสาวนพรัตน์ น้อยเจริญ
โรงเรียนชุมชนวัดบางขัน โดย นางปวันรัตน์ โรจน์ธรรมโกศล

รางวัลโครงการแบบอย่างเด่นเฉพาะด้าน

รางวัล สร้างสรรค์นวัตกรรมแบบจำลองเพื่อการเรียนรู้

โครงการ การพัฒนาสื่อช่วยสอนด้วย IoT

สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดย นายณัฐพงศ์ สนองคุณ

โรงเรียนวัดป่าคาเจริญวิทยา โดย นางสาวปรีดาพร แสงจันทร์

รางวัล การสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อโรงเรียน

โครงการ พัฒนาระบบการออกแบบการใช้เทคโนโลยีสำหรับ Smart Farm เพื่องานเกษตรโรงเรียน

สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดย ผศ.วรรณฯ ศรีเพ็ชรพร

โรงเรียนหนองน้ำส้มวิทยาคม โดย นางสาวเปรมกมล โพธิ์อ่วม

รางวัล น้องใหม่ไฟแรง

โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามกระบวนการ PLC ระดับประถมศึกษา

สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดย ผศ.ปิยนันท์ ปานนิ่ม

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ โดย นางสาวรักชนก พุ่มซ้อน

รางวัล เครือข่ายโรงเรียนเพื่อนช่วยเพื่อน

โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตามกระบวนการ PLC ระดับประถมศึกษา

สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดย อาจารย์มนต์ชาติรี เกตุมณี

โรงเรียนวัดทศทิศ โดย นางวรางคณา รักตวัตร

รางวัล ส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบทางสังคม

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกด้วยกระบวนการวิจัย

และการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ โดย รศ.ดร.ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์

โรงเรียนนุ้มประสงค์วิทยา โดย ครูสาวิตรี มั่นธรรม

ภาคผนวก ง
รายวิชาที่ได้รับคัดเลือก Thai MOOC (3) ปีงบประมาณ 2562
เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

รายวิชาที่ได้รับคัดเลือก Thai MOOC (3) ปีงบประมาณ 2562

เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

ที่	สถาบัน	รายวิชาที่เสนอ	ชม. เรียนรู้
1	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	การจัดการคลังสินค้า	10
2	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	แนวคิดธุรกิจเพื่อธุรกิจดิจิทัล	10
3	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	กลยุทธ์ต้นทุนพิชิตกำไร	10
4	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	เกษตรอัจฉริยะในคอนโดฯ	6
5	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	ศิลปะการเล่าเรื่องข้ามสื่อ	8
6	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร	6
7	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	การบริหารผลงานเพื่อองค์กรประสิทธิภาพสูง	6
8	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	การเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรบุคคล	6
9	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	การบริหารค่าตอบแทน	6
10	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	หมากล้อมกับการพัฒนาความคิดทางธุรกิจ	10
11	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	กลยุทธ์การบริหารร้านค้าปลีกอย่างมืออาชีพ	10
12	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	การออกแบบพื้นที่จัดเก็บสินค้าสำหรับธุรกิจขนาดกลางและธุรกิจค้าปลีกในยุค 4.0	6
13	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	หลักการดีๆ ที่นักOD...ควรมีตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพไทย	10
14	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	การบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ	6
15	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	เทคนิคการบริหารสินค้าสำหรับร้านค้าออนไลน์	10
16	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	พฤติกรรมผู้บริโภคกับธุรกิจค้าปลีกในยุคดิจิทัล	10
17	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	10
18	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	10
19	มหาวิทยาลัยรังสิต	เทคโนโลยีบล็อกเชนและ บิทคอยน์	10
20	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	การจัดการสื่อสารในภาวะวิกฤต Crisis Communication	10
รวม			170

ภาคผนวก จ

การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน

เรื่อง การบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Study)

เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21

การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน
เรื่อง การบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Study) เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์
ในศตวรรษที่ 21

การจัดประชุมแสดงผลงานและนิทรรศการ มีวัตถุประสงค์รวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ ที่มีความสำเร็จ และนำมาจัดแสดงในการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผลสู่การพัฒนานิสิตนักศึกษาให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมในวันงานประกอบด้วย การบรรยาย การเสวนา และจัดชมวิดีโอของสถาบันที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นแบบอย่างการศึกษาแบบองค์รวมเพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ในการนี้มีสถาบันศึกษาเข้าร่วมงานจำนวน 29 สถาบัน มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจ จำนวน 150 คน ซึ่งแต่ละส่วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวมทั้งสิ้น โดยมีการแบ่ง 5 กลุ่ม ได้แก่ กิจกรรมนักศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ และการส่งเสริมสภาพแวดล้อม วิดีโอของสถาบันที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นแบบอย่างการศึกษาแบบองค์รวมเพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

กิจกรรมนักศึกษา

- ค่ายภาษาอังกฤษจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น (มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี)
- โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม กิจกรรมบวชป่า ปลูกป่า สร้างฝายชะลอน้ำ (มหาวิทยาลัยรามคำแหง)
- โครงการอาสาพัฒนาชุมชน รอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ)
- หลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไประยะสั้น (Chulalongkorn University Values Integration Program; CUVIP) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- โครงการพี่น้องนิสิตอาสาสมัครและแข่งขันกีฬภายใน ประจำปี 2562 (สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์)

หลักสูตร

- RSU Gen.Ed. Authentic Learning 2019 (มหาวิทยาลัยรังสิต)
- โครงการพัฒนารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและก่อตั้งสถาบันเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและบุคคลแห่งอนาคต (มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต)
- การศึกษาทั่วไปในศตวรรษที่ 21 (The 21st Century General Education) (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (โครงการส่งเสริมนักศึกษาใช้ทักษะในการเรียนเพื่อส่งเสริมการส่งผลงานเข้าประกวดระดับชาติและนานาชาติ) (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)

การเรียนรู้การสอน

- สร้างนิทรรศการรอกำลังภายในนักศึกษา “เดินวิ่ง 100วัน 100โล” (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ)
- Food for All (มหาวิทยาลัยสวนดุสิต)
- สร้างการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์)
- ศูนย์ให้คำปรึกษาทางธุรกิจ (วิทยาลัยดุสิตธานี)
- วิสาหกิจชุมชนฉัตรหลวง (ฉนกร) (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

การพัฒนาอาจารย์

- การพัฒนาอาจารย์สู่อาจารย์มืออาชีพ และสร้างบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม (มหาวิทยาลัยศรีปทุม)
- การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนขนาดใหญ่เพื่อส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรแบบมืออาชีพ กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Flipped Classroom (วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก)
- โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก)
- การจัดการความรู้ (วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก)

การส่งเสริมสภาพแวดล้อม

- โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ของนิสิตในศตวรรษที่ 21 (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic study) เพื่อการพัฒนาศักยภาพที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่อง START UP – SE ทำดี โตได้ (ศูนย์กลางนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy Innovation Hubs) เครือข่ายวิจัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน)

กิจกรรมการศึกษา (Student Activities: SA)



ชื่อโครงการ

ค่ายภาษาอังกฤษจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น

สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ศศิวิมล สุทธิสาร และ นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษหลักสูตรครู
ศาสตรบัณฑิต ปี 3



ชื่อโครงการ

โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมบวชป่า ปักป่า สร้างฝาย
ชะลอน้ำ

สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้รับผิดชอบ นางผ่องศรี เสียมไหม และ
นักศึกษากลุ่มรามฯ รักษ์ป่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ชื่อโครงการ

โครงการอาสาพัฒนาชุมชน รอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธ ปณิธานวงศ์
ผศ.ดร.กฤษณ์ อ่างแก้ว (ที่ปรึกษา)



ชื่อโครงการ

หลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไประยะสั้น (Chulalongkorn University Values
Integration Program; CUVIP)

สถาบัน ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบ อ.ภก.ดร.วีระพงษ์ ประสงค์จีน

การพัฒนาหลักสูตร (Course)



ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและก่อตั้งสถาบันเพื่อพัฒนาความเป็น
ผู้ประกอบการและบุคคลแห่งอนาคต

สถาบัน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผู้รับผิดชอบ รศ.ดร.นิത്യ เพ็ชรรักษ์ ดร.พัทธนันท์ เพชรเชิดชู



ชื่อโครงการ

RSU Gen.Ed. Authentic Learning 2019

สถาบัน RSU Gen.Ed.

มหาวิทยาลัยรังสิต

ผู้รับผิดชอบ ดร. ทอแสงรัศมี ถีตะแก้ว



ชื่อโครงการ

การศึกษาทั่วไปในศตวรรษที่ 21 (The 21st Century General Education)

สถาบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบ รศ.น.สพ.ดร.ณัฐวีร์ ประภัสระกุล

การเรียนการสอน (Teaching-Learning: TL)



ชื่อโครงการ

Productive Learning

สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบ



ชื่อโครงการ

สร้างนิสัยรักการออกกำลังกายในนักศึกษา “เดินวิ่ง 100วัน 100โล”

สถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.เต็มเพชร สุขคนาภิบาล



ชื่อโครงการ

ศูนย์ให้คำปรึกษาทางธุรกิจ

สถาบัน วิทยาลัยดุสิตธานี

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สายพิน เดชเรือง



ชื่อโครงการ

Food for All

สถาบัน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้รับผิดชอบ นางจันทร์จนา ศิริพันธ์วัฒนา



ชื่อโครงการ

วิสาหกิจชุมชนฉัตรหลวง (ณิชกร)

สถาบัน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ รศ.ดร.พิภพ อุดร ผศ.ดร.ดวงใจ หล่อธนะวิชย

การพัฒนาอาจารย์ (Staff Development: SD)



ชื่อโครงการ

การพัฒนาอาจารย์สู่อาจารย์มืออาชีพ และสร้างบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ของ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

สถาบัน มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.สิรินธร สิ้นจินดาวงศ์



ชื่อโครงการ

อาจารย์นักพัฒนา

สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้รับผิดชอบ



ชื่อโครงการ

การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนขนาดใหญ่เพื่อส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถาบัน สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.ธิดา เลิศพรกุลรัตน์

ดร.สิริรัตน์ จรรย์รัตน์

ผศ.ดร.ชนัดถ์ พูนเดช

การส่งเสริมสภาพแวดล้อม (Learning Environment: LE)



ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ของนิสิตในศตวรรษที่ 21

สถาบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบ รศ.น.สพ.ดร.ณวัรี ประภัสระกุล



ชื่อโครงการ

โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการศึกษา
แบบองค์รวม (Holistic study) เพื่อการพัฒนาระบบที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.ทศพร แสงสว่าง