

การเสนอผลการดำเนินงานของเครือข่ายเชิงประเด็น
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

โครงการ / กิจกรรม ภายใต้การดำเนินงานของ เครือข่ายปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

ชื่อโครงการ / กิจกรรมที่ (1,2,...)
ที่มาและวัตถุประสงค์

ภารกิจในการดำเนินงานของเครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในปี 2563 เนื่องจากติดปัญหาโรคระบาด COVID-19 ขึ้นตลอดทั้งปี จึงเป็นเหตุให้การจัดประชุมเพื่อการขับเคลื่อนกิจกรรมของเครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในปี 2563 ทำไม่ได้เต็มศักยภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร แสงสว่าง ในนามประธานเครือข่ายปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ จึงได้เริ่มศึกษาและรวบรวมสภาพปัญหา และได้ลงเรียน เพิ่มเติมในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาเมคคาทรอนิกส์ และได้คิดค้น นวัตกรรม “เครื่องช่วยอ่านและสกดคำภาษาไทยอัตโนมัติ” ขึ้น และตั้งชื่อเครื่องนี้ว่า “อาดูยโน้ทซ์ เกมฝึกอ่านคำภาษาไทยอัตโนมัติ” เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ งานวิจัยครั้งนี้ เครือข่ายปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ได้ร่วมดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง จากการดำเนินโครงการดังกล่าว พบสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ สภาพปัญหาโรงเรียนมีครูไม่ครบชั้นเรียน ครูผู้สอนไม่ตรงวุฒิ การควบคุมชั้นเรียนที่มีเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้เรียนร่วมก่อให้เกิดปัญหาการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา ยังพบว่ามึนักเรียน นักศึกษาอ่านภาษาไทยไม่คล่องเป็นผลงานที่เกิดจากการบูรณาการวิจัยข้ามศาสตร์ระหว่างสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาและสาขาเมคคาทรอนิกส์ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เดชฤทธิ์ มณีธรรม เป็นที่ปรึกษาในกระบวนการวิจัย และสร้าง “เครื่องช่วยอ่านและสกดคำภาษาไทยอัตโนมัติ” เครื่องนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือ มทร.ธัญบุรี โดย รศ.ไพบุลย์ แยมเผื่อน ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย ได้มอบสื่อ “ชุดอาดูยโน้ทซ์ เกมการอ่านคำภาษาไทย” ให้กับ 23 โรงเรียนเครือข่ายที่มีนักเรียนผู้บกพร่องทางการเรียนรู้ เรียนรู้ช้า อ่านคำภาษาไทยไม่ได้ เพื่อพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ณ มทร.ธัญบุรี ซึ่ง ผศ.ดร.สมหมาย ผิวสอาด อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ให้การส่งเสริมสนับสนุน ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี ได้ทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงโรงเรียนใน จ.ปทุมธานี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2559 เริ่มจาก 1 โรงเรียน เป็น 73 โรงเรียนปัจจุบัน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก/ขยายโอกาส ฐานะครอบครัวของนักเรียนอยู่ในระดับกลางและต่ำกว่าถึงยากจน ส่วนใหญ่ครอบครัวแตกแยกและพ่อแม่มีการศึกษาน้อย ปัญหาการศึกษาของโรงเรียนที่พบและที่โรงเรียนต้องการให้พี่เลี้ยงสถาบันช่วยพัฒนา คือการช่วยให้นักเรียนสามารถมีวิชาชีพเลี้ยงตัวเองได้ เมื่อจบการศึกษาจากโรงเรียน ไม่ได้หวังเรียนต่อระดับสูง ปัญหาครูไม่ครบชั้น ไม่ตรงวุฒิ มีนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ทักษะการอ่าน-เขียนภาษาไทยไม่คล่อง ซึ่งถือเป็นปัญหาสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในทุกสาระวิชานอกจากการสอบส้อมภายในมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง “การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ รูปแบบสุ จิ ปุ ลิ โมเดล ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนทองพูนอุทิศ” วิทยากรโดยผู้อำนวยการโรงเรียนทองพูนอุทิศ ดร.สมชาย สังข์สี และคณะครู การบรรยายหัวข้อ “การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ รูปแบบสุ จิ ปุ ลิ โมเดล” วิทยากรโดยนางสาวจิตาภา บุญสร้างสม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดผลาหาร และคณะครู สำหรับ โรงเรียนที่รับมอบสื่อ ทั้ง 23 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดโปรยฝน โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) โรงเรียนวัดมูลเหล็ก โรงเรียนคลองห้า (พุกขัญ) โรงเรียนชุมชนวัดท่าเลทอง โรงเรียนวัดนพรัตนาราม โรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์ โรงเรียนวัดกลางคลองสาม โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ โรงเรียนวัดลานนา โรงเรียนคลองสระ (สภาวิทยาอุทิศ) โรงเรียนวัดประชุมราษฎร์ โรงเรียนวัดบึงเขาย้อน (คงพันธูปถัมภ์) โรงเรียนคลอง 11 ศาลาครุ (เทียมอุปถัมภ์) โรงเรียนวัดลำหาเมฆ (ประชาราตรีอนุสรณ์) โรงเรียนวัดสองพี่น้อง โรงเรียนวัดชุมแก้ว โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ โรงเรียนวัดบัวหลวง

การเสนอผลการดำเนินงานของเครือข่ายเชิงประเด็น เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

โรงเรียนวัดบางคูวัด ตามลำดับจากโรงเรียนที่มีนักเรียนผู้บกพร่องทางการเรียนรู้จากมากไปหาน้อย ซึ่งพบสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ สภาพปัญหาโรงเรียนมีครูไม่ครบชั้นเรียน ครูผู้สอนไม่ตรงวุฒิ การควบคุมชั้นเรียนที่มีเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้เรียนร่วมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร แสงสว่าง จึงได้เริ่มศึกษาและรวบรวมสภาพปัญหา และได้ลงเรียน เพิ่มเติมในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมศาสตรสาขาสหวิทยาการ และได้คิดค้น นวัตกรรม “เครื่องช่วยอ่านและสะกดคำภาษาไทยอัตโนมัติ” ขึ้น และตั้งชื่อเครื่องนี้ว่า “อาคตย์โนท์เกมฝึกอ่านคำภาษาไทยอัตโนมัติ” เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ งานวิจัยครั้งนี้ เป็นผลงานที่เกิดจากการบูรณาการวิจัยข้ามศาสตร์ ระหว่างสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาและสาขาเมคคาทรอนิกส์ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เดชฤทธิ์ มณีธรรม เป็นที่ปรึกษาในกระบวนการวิจัย และสร้าง “เครื่องช่วยอ่านและสะกดคำภาษาไทยอัตโนมัติ” นอกจากการมอบสื่อแล้วได้มีการฝึกอบรมครูผู้ดูแลนักเรียนบกพร่องทางการศึกษาและเรียนรู้ซ้ำ ให้มีทักษะการสอนนักเรียนผู้พิการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงระหว่างนักเรียนกับครู และครูกับครู ช่วยการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ด้วยการจัดการเรียนรู้ รูปแบบสุ จิ ปุ ลิ โมเดล ระดับประถมศึกษาสำหรับผู้บกพร่องทางการเรียนรู้ มีวิทยากรกิจกรรมโดยผู้อำนวยการโรงเรียนทองพูนอุทิศ ดร.สมชาย สังข์สี และคณะครู การบรรยายหัวข้อ “การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ รูปแบบสุ จิ ปุ ลิ โมเดล” วิทยากรโดยนางสาวจิตาภา บุญสร้างสม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดผลาหาร และคณะครู สำหรับ โรงเรียนที่รับมอบสื่อทั้ง 23 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดโปรงฝน โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) โรงเรียนวัดมูลเหล็ก โรงเรียนคลองห้า (พฤกข์) โรงเรียนชุมชนวัดท่าเลทอง โรงเรียนวัดนพรัตนาราม โรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์ โรงเรียนวัดกลางคลองสาม โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ โรงเรียนวัดลานนา โรงเรียนคลองสระ (สภาวิทยาอุทิศ) โรงเรียนวัดประชุมราษฎร์ โรงเรียนวัดบึงเขาย้อน (คงพันธ์อุปถัมภ์) โรงเรียนคลอง 11 ศาลาครุ (เทียมอุปถัมภ์) โรงเรียนวัดลำหมาเมฆ (ประชาราตรีอนุสรณ์) โรงเรียนวัดสองพี่น้อง โรงเรียนวัดชุมแก้ว โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ โรงเรียนวัดบัวหลวง โรงเรียนวัดบางคูวัด.

ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม (ผู้เข้าร่วม วัน และสถานที่ และข้อสรุปโดยย่อ)

จัดประชุมและอบรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนผู้บกพร่องทางการเรียนรู้ซึ่งเป็นครูโรงเรียนระดับประถมศึกษาและที่รับมอบนวัตกรรมสื่อ “เครื่องช่วยอ่านคำภาษาไทยอัตโนมัติ” วันที่ 15 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมสังข์ธนาพิทักษ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 23 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดโปรงฝน โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์) โรงเรียนวัดมูลเหล็ก โรงเรียนคลองห้า (พฤกข์) โรงเรียนชุมชนวัดท่าเลทอง โรงเรียนวัดนพรัตนาราม โรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์ โรงเรียนวัดกลางคลองสาม โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ โรงเรียนวัดลานนา โรงเรียนคลองสระ (สภาวิทยาอุทิศ) โรงเรียนวัดประชุมราษฎร์ โรงเรียนวัดบึงเขาย้อน (คงพันธ์อุปถัมภ์) โรงเรียนคลอง 11 ศาลาครุ (เทียมอุปถัมภ์) โรงเรียนวัดลำหมาเมฆ (ประชาราตรีอนุสรณ์) โรงเรียนวัดสองพี่น้อง โรงเรียนวัดชุมแก้ว โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ โรงเรียนวัดบัวหลวง โรงเรียนวัดบางคูวัด.

การเสนอผลการดำเนินงานของเครือข่ายเชิงประเด็น
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

รูปภาพโครงการ / กิจกรรม



ภาพเคลื่อนไหว

<https://www.eduzones.com/2020/08/15/rmutt-102/>

<https://www.komkhaotuathai.com/contents/11104>

<https://www.youtube.com/watch?v=wBauWJ-3oHE>

<https://www.youtube.com/watch?v=toMWhTEZeoE>

<https://www.newsplus.co.th/around-town/7555/>