

# เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป

## ภาคกลางตอนบน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร. สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล  
ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป

### ข้อแถลงจากประธานเครือข่ายเชิงประเด็น

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาด้านการศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นหมวดวิชาบังคับในทุกหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ในปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม ประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างคณาจารย์และผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ ภาคกลางตอนบน รวมทั้งจัดทำรายงานเสนอเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

ปัจจุบันเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล เป็นประธานเครือข่ายฯ และมีคณะกรรมการเครือข่ายประกอบด้วยผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคกลางตอนบนที่ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตั้งแต่ปี 2562 เครือข่ายฯ ได้มีการจัดทำโครงการคลังสมอง GenEd Online และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นเว็บไซต์ CU Neuron เพื่อเป็นแหล่งความรู้วิชาศึกษาทั่วไปรวมถึงการศึกษาตลอดชีวิตแบบไร้พรมแดนให้กับคณาจารย์และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และในอนาคตจะขยายผลให้ครอบคลุมถึงบุคคลทั่วไป

# ประวัติความเป็นมาของเครือข่ายฯ

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนางานการศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นหมวดวิชาบังคับในทุกหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงการอุดมศึกษา ในปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม ประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างคณาจารย์และผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายภาคกลางตอนบน รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน

ปัจจุบันเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป มีการจัดทำโครงการคลังสมอง GenEd Online เพื่อเป็นแหล่งความรู้วิชาศึกษาทั่วไปแบบไร้พรมแดนให้กับคณาจารย์และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงจนเกิดเป็นเว็บไซต์ CU Neuron (<http://cuneuron.gened.chula.ac.th/index>) เพื่อเป็นแหล่งความรู้วิชาศึกษาทั่วไปรวมถึงการศึกษาตลอดชีวิตแบบไร้พรมแดนให้กับคณาจารย์และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และในอนาคตจะขยายผลให้ครอบคลุมถึงบุคคลทั่วไป CU Neuron เป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนล่วงหน้าเพื่อสะสมเครดิต และสามารถจัดการเรียนการสอน สร้างรายวิชา ควบคุมคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรม และมุ่งเน้นการสร้างร่วมมือกับเครือข่าย โดยจัดระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสังคม

จากภาพด้านล่าง แสดงให้เห็นถึงกลุ่มจำนวนหลักสูตรออนไลน์ และจำนวนผู้เรียนออนไลน์ที่เข้ามาใช้บริการผ่านเว็บไซต์ รวมถึงเส้นทางการสะสมเครดิตในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคน ได้ทางเว็บไซต์ <http://cuneuron.gened.chula.ac.th/index>



## ภาพรวมการดำเนินงานและผลงานที่โดดเด่นประจำปี 2564

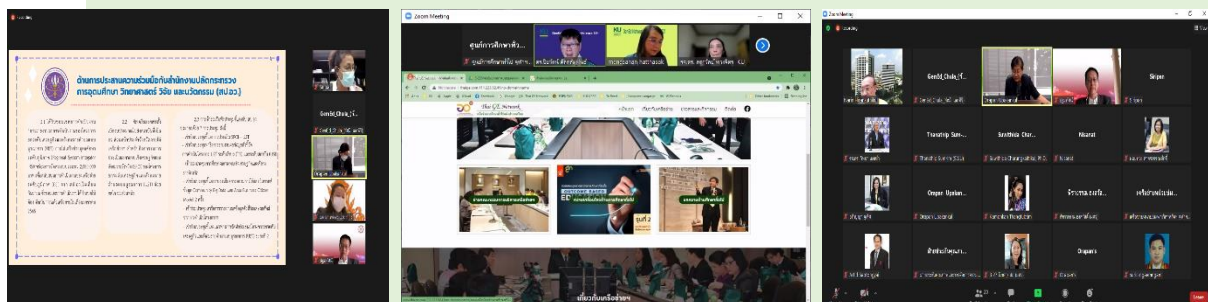
การดำเนินงานที่ผ่านมามาตลอดปี 2564 เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ ได้มีการเข้าร่วมโครงการเรื่อง “การเสริมศักยภาพการพัฒนาโมเดลนวัตกรรมผ่านการพัฒนาการรายวิชาศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษา” ภายใต้โครงการ “การบูรณาการการศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน” ของเครือข่ายเพื่อพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และมีการนำเสนอผลงานเมื่อวันที่ 22 กันยายน 2564 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูพงศ์ ปัญงะวัต (อาจารย์ช่วยราชการด้านบริหาร ศูนย์การศึกษาทั่วไป ฯ) ภายในกลุ่มมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ BCG Model & Technology/Innovation

นอกจากนี้เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ มีการเก็บการรวบรวมข้อมูลจากตัวแทนคณะกรรมการเครือข่ายฯ ในระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2563 – มีนาคม 2564 เรื่องแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 22 ท่าน จากสถาบันต่าง ๆ ผลการศึกษาพบว่าตัวแทนจากคณะกรรมการเครือข่ายที่ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในอนาคตที่สำคัญ ได้แก่ การจัดทำคลังความรู้ดิจิทัล, การจัดทำระบบ Credit bank, การวัดประเมินผลของการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์, การควบคุมคุณภาพการศึกษา และการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เป็นเรื่องสำคัญที่ควรมีและควรพัฒนาต่อไปในอนาคต ซึ่งคาดการณ์ว่าจะดำเนินการเพื่อสานต่องานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## การจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมได้ เดิมเครือข่ายฯ มีแผนที่จะดำเนินการจัดประชุมแบบ On sine ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2564 ทำให้ต้องเลื่อนการดำเนินการประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ฯ ออกไปจนถึงปัจจุบัน แผนสำหรับการเตรียมพร้อมในการจัดประชุมเครือข่าย คาดว่าประมาณเดือนมีนาคม 2565 จะสามารถดำเนินการจัดประชุมได้อีกครั้ง

ในระหว่างที่เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปฯ ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมแบบ On sine ได้นั้น ตัวแทนเครือข่ายฯ ได้เข้าร่วมการประชุมกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน และเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย อย่างต่อเนื่องตลอดมา





## งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม



เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป ภาคกลาง  
ตอนบน ไม่ได้ของงบประมาณสนับสนุนจากเครือข่ายเพื่อการพัฒนา  
อุดมศึกษา ภาคกลางตอนบนในการดำเนินโครงการ/  
กิจกรรม



## ผลงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการประจำปี 2564

เครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลโครงการเสริม  
ศักยภาพการพัฒนานิสิตแบบองค์รวมผ่านการบูรณาการรายวิชาศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นโครงการ  
ย่อยภายใต้โครงการการบูรณาการการศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึง  
ประสงค์ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปที่  
สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาทักษะชีวิต (soft skills) ในกลุ่มอาชีพเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของ  
มหาวิทยาลัย และเพื่อพัฒนาระบบนิเวศการบูรณาการรายวิชาศึกษาทั่วไปกับสหกิจศึกษาเพื่อเตรียมความ  
พร้อมนิสิตด้านทักษะชีวิตและคุณลักษณะในการทำงาน ศูนย์การศึกษาทั่วไปจึงจัดทำแบบสำรวจข้อมูลการ  
ดำเนินงานของคณะฯ ความพร้อมด้านทักษะชีวิต (soft skills) ของนิสิตและความต้องการด้านทักษะของ  
ผู้ประกอบการ โดยมุ่งเน้นด้านรูปแบบและการจัดการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อการทำงาน (สหกิจศึกษา  
ฝึกงาน ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ฝึกอบรม หรือรูปแบบอื่น ๆ) รวมทั้งความจำเป็นด้านการสร้างเสริมทักษะชีวิตผ่าน  
การเรียนรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อรวบรวมข้อมูลนำไปวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่  
สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาทักษะชีวิตในกลุ่มอาชีพเป้าหมายที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนของ  
มหาวิทยาลัย โดยการมีผู้แทนจากคณะฯ ต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตอบกลับ 13 คณะผลการศึกษา  
พบว่า

1) ผลการดำเนินงานของคณะฯ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพบว่า *ด้านการแบ่งตามกลุ่มอาชีพ  
เป้าหมายที่ตรงกับบริบทของคณะฯ* พบว่า คณะฯ ให้ความสำคัญเรื่อง “อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร”  
(Medical Hubs) รองลงมา คือ “อุตสาหกรรมพัฒนาทักษะและกำลังคน” (Workforce and Education)  
*ด้านทักษะชีวิต (Soft Skills)* ของรายวิชาการศึกษาทั่วไปที่จำเป็นที่สุดต่อนิสิตก่อนออกฝึกงาน ได้แก่ 1)  
ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ และทักษะที่ 7 การมีสุขภาวะที่ดี 2) ทักษะที่ 3 เป็นพลเมืองที่  
ดีของสังคมโลก และทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน และ 3) ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมและความเป็น  
ผู้ประกอบการ ซึ่งในแต่ละทักษะมีการจัดหมวดหมู่ความต้องการของแต่ละรายวิชาเป็นจำนวนมาก

2) ความต้องการด้านทักษะชีวิตของนิสิตที่ผ่านการฝึกงาน พบว่า ความต้องการความต้องการด้าน  
ทักษะ Soft skills ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามรายวิชาศึกษาทั่วไป 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ทักษะที่

7 การมีสุขภาวะที่ดี 2) ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ และ 3) ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการ

3) ความต้องการทักษะ Soft skills ของผู้ประกอบการที่มีต่อนิสิตฝึกงาน พบว่า ความต้องการทักษะ soft skills ของรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ 1) ทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน และทักษะที่ 7 ด้านการมีสุขภาวะที่ดี 2) ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ 3) ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการ นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ประกอบการคาดหวังต่อรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนานิสิตให้ตรงต่อความต้องการในเรื่องของการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ, ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับทุกสถานการณ์

สรุปข้อมูลทั้งสามส่วน พบว่า ความต้องการทักษะ Soft skills ของศูนย์การศึกษาทั่วไป ค่อนข้างไปในแนวเดียวกันทั้งสามส่วน สามารถสรุปเป็นตาราง ความต้องการสามอันดับแรก ได้ดังนี้

ความต้องการด้านทักษะ Soft skills ของศูนย์การศึกษาทั่วไป			
อันดับ	คณะ ฯ	นิสิต	ผู้ประกอบการ
1	ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ ทักษะที่ 7 การมีสุขภาวะที่ดี	ทักษะที่ 7 การมีสุขภาวะที่ดี	ทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน ทักษะที่ 7 “การมีสุขภาวะที่ดี”
2	ทักษะที่ 3 เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก ทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน	ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้	ทักษะที่ 2 ร่วมสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้
3	ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ	ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ	ทักษะที่ 6 สร้างสรรค์นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ

### ข้อสรุปผลการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงานกับรายวิชาศึกษาทั่วไป

1. ประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงานกับรายวิชาศึกษาทั่วไป

จากการศึกษาข้อมูลการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงานกับรายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้ง 3 ส่วน พบว่า การดำเนินงานที่เกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป ด้านกลุ่มอาชีพเป้าหมายที่ตรงกับบริบทของคณะ ฯ รวมถึงความต้องการทักษะด้าน Soft skills ที่จำเป็นที่สุดต่อนิสิตก่อนออกฝึกงาน ความต้องการทักษะด้าน Soft skills ที่จำเป็นของนิสิตระหว่างฝึกงานและหลังฝึกงาน รวมถึงความต้องการทักษะด้าน Soft skills ที่ผู้ประกอบการต้องการให้นิสิตนำไปใช้ในการทำงาน ค่อนข้างเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในส่วนนี้ และเริ่มมีการนำข้อมูลมาปรับใช้กับหลักสูตรเสริมการศึกษาทั่วไประยะสั้น (CUVIP) และรายวิชาศึกษาทั่วไปในศตวรรษที่ 21 รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นพบตนเอง ค้นหาความชอบ หรือข้อมูลใหม่ๆ สำหรับนำไปปรับใช้ในอนาคตโดยอาศัยทักษะ Soft skills ทั้ง 7 ด้านของการศึกษาทั่วไปเพื่อนำไปใช้ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบคลังความรู้ดิจิทัล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับเป็นไปตามเป้าประสงค์ คณะฯ ต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสามารถนำ



ผลการศึกษาไปพิจารณา เพื่อเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เน้นความต้องการทักษะ soft skills ที่จำเป็นต่อความต้องการของนิสิตและผู้ประกอบการให้มากขึ้น โดยเฉพาะทักษะพื้นฐาน เช่น การเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงานที่มากขึ้น

2. การดำเนินงานด้านนโยบายการศึกษา กับสหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

- ศูนย์การศึกษาทั่วไปมีนโยบายที่จะพัฒนาและสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อเพิ่มจำนวนรายวิชาใหม่ในทักษะที่ 3 การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก และทักษะที่ 5 การพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้มีจำนวนรายวิชาที่ใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย คือ 71 รายวิชา หรือคิดเป็นร้อยละ 17)

- ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้นำข้อมูลรายวิชาที่ได้จากการสำรวจความสนใจจากคณะต่าง ๆ รวมถึงข้อมูลจากนิสิต และผู้ประกอบการมาพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นรูปแบบดิจิทัล และบรรจุอยู่ในระบบคลังความรู้ดิจิทัลซึ่งเป็นการเปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ศูนย์การศึกษาทั่วไปได้จัดทำโครงการเพื่อเชิญชวนสถาบันในเครือข่าย ๆ ร่วมผลิตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามหัวข้อและผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละสถาบันในรูปแบบดิจิทัลเพื่อนำไปบรรจุอยู่บนคลังความรู้ดิจิทัลและแบ่งบันให้นิสิต/นักศึกษาของสถาบันในเครือข่าย ๆ ร่วมใช้งานและสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตแบบ Non-credit

### บทสรุปและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จากการผลการศึกษา ศูนย์การศึกษาทั่วไปเห็นความสำคัญของการพัฒนาและสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้มีการตอบสนองต่อความต้องการทั้งของผู้ประกอบการและนิสิต เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยที่เน้นเรื่องการศึกษาวิจัยควบคู่กับการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะ soft skills ต่อไป

2. ควรมีการดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อมของนิสิต โดยการส่งเสริมทักษะชีวิตและคุณลักษณะในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนา Soft skills ในกลุ่มอาชีพเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นด้านการพัฒนา การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก โดยการเพิ่มกลุ่มตัวอย่างให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนและตรงมากที่สุด

3. ควรมีการผลักดันให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถาบันและการเผยแพร่ผลงานต่อสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน นำไปสู่การสร้างความร่วมมือเพื่อความยั่งยืนของการดำเนินงานในอนาคต โดยการเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในระบบคลังสมองดิจิทัลเพื่อให้นิสิตเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา โดยไม่จำเป็นต้องหาความรู้ภายในห้องเรียนเท่านั้น

การดำเนินการศึกษาวิจัยในครั้งต่อไป ควรเน้นไปที่คณะที่มีการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาโดยเฉพาะ เพื่อให้เห็นความสำคัญของการนำทักษะ soft skills ไปใช้ได้อย่างตรงเป้าหมาย ด้วยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเชิงคุณภาพโดยมีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม ประกอบด้วย กลุ่มผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาการดำเนินการที่หลากหลาย สู่การขับเคลื่อนเพื่อการปฏิบัติงานได้จริงของการส่งเสริมทักษะชีวิตและคุณลักษณะในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปต่อไป